

ABSTRAK

Azma Hayati, “Penggunaan Model Pembelajaran *Self-Directed Learning* (Sdl) Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”

Penelitian ini merupakan penelian kuasi eksperimen yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, salah satunya melalui penggunaan model pembelajaran *Self-Directed Learning* (SDL). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (a) proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning*; (b) perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning* (SDL) dengan pembelajaran secara konvensional (ekspositori); (c) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Self-Directed Learning* (SDL). Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian tes berupa soal kemampuan pemecahan masalah matematis dan nontes yaitu angket respon siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning*. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Pasaman Barat provinsi Sumatera Barat dengan sampel kelas X IPA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA-2 sebagai kelas control pada materi vektor. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data n-gain, diperoleh: (a) gambaran proses pembelajaran guru dan siswa pada materi vektor segiempat menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning* berada pada kategori baik; (b) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Self-Directed Learning* mengalami peningkatan dengan interpretasi sedang. Adapun Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran Konvensional mengalami peningkatan dengan interpretasi rendah. Sehingga terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (c) sebagian besar siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning* merespon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning*.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran *Self-Directed Learning*.S