

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIRQA BERBANTU *GOOGLE BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1

Sindangkerta)

Oleh:

NICKY RHAINA RISTI

1162060073

Perkembangan abad 21 khususnya pada bidang pendidikan menuntut siswa untuk memiliki keterampilan belajar salah satunya keterampilan berpikir kritis sedangkan proses pembelajaran masih kurang memadai. Model pembelajaran JIRQA berbantu *google book* adalah cara untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran JIRQA berbantu *google book* pada materi ekosistem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental design*. Pengambilan sampelnya dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 67 orang siswa dari kelas X MIA 1 dan X MIA 4 SMA Negeri 1 Sindangkerta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *pretest*, *posttest*, dan angket, dengan jumlah 10 butir soal tes dan 20 butir soal angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran JIRQA berbantu *google book* terdapat pengaruh yang positif dengan nilai rata-rata *pretest* 20,61, *posttest* 24,24, dan N-Gain 0,39 dengan kategori sedang. Berdasarkan uji normalitas data terdapat yang tidak berdistribusi normal yaitu data *pretest* pada kelas eksperimen sehingga digunakan uji non parametric Mann-Whitney dengan hasil 0,028 sehingga H1 diterima.

Maka dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran JIRQA berbantu *google book* berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem.

Kata kunci: JIRQA, *google book*, Keterampilan berpikir kritis.