

ABSTRAK

Bellaswara Anisa Lutfiyyah. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantu Apilkasi *Google Meet* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia (Penelitian *Quasi-Experimental* pada Siswa Kelas VIII SMPN 46 Bandung)

Pesatnya perkembangan pengetahuan dan teknologi pada abad 21, menuntut siswa memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang merupakan salah satu tujuan kurikulum saat ini, mengembangkan empat kompetensi siswa dalam belajar. Keterampilan berpikir kreatif merupakan salah satu berpikir tingkat tinggi yang belum pernah diterapkan pada siswa kelas VIII SMPN 46 Bandung serta model pembelajaran yang digunakan belum variatif terutama dengan model pembelajaran RADEC berbantu aplikasi *Google Meet*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis ketrampilan berpikir kreatif, serta respon siswa terhadap model pembelajaran RADEC berbantu aplikasi *Google Meet* pada materi sistem pencernaan manusia.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yangdigunakan yaitu observasi dan tes. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, tes keterampilan berpikir kreatif, dan angket respon siswa. Hasil yang diperoleh dari keterlaksanaan guru dan siswa sebesar 91,1% pada aktivitas guru dan 90,7% untuk aktivitas siswa dengan kriteria sangat baik. keterampilan berpikir kreatif siswa dengan hasil *pretest* 56,1 dan *posttest* sebesar 89,3. Hasil uji normalitas seluruh data *pretest* dan *posttest* memiliki data yang berdistribusi normal, dan semua data homogen Pada uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (8,72) > t_{tabel} (2,00)$ yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pencernaan manusia. Dan juga respon siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran RADEC memperoleh nilai rata-rata 4,5 dengan persentase sebesar 90% yang menunjukkan interpretasi tinggi, yang artinya respon siswa sangat baik. dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RADEC berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kreatif, Model pembelajaran RADEC, Aplikasi *Google Meet*, Sistem pencernaan Manusia

ABSTRACT

Bellaswara Anisa Lutfiyyah. "*The Effect of RADEC Learning Model to Students' Creative Thinking Skills on the Human Digestive System*" (*Quasi Experiment Research in Class VIII SMPN 46 Bandung*)

The rapid development of knowledge and technology in the 21st century requires students to have higher-order thinking skills which is one of the goals of the current curriculum, developing four student competencies in learning. Creative thinking skills are one of the higher-order thinking skills that have never been applied to class VIII SMPN 46 Bandung and the learning model used is not varied, especially with the RADEC learning model assisted by the Google Meet application. The purpose of this study is to describe the implementation of learning, analyze creative thinking skills, and student responses to the RADEC learning model assisted by the Google Meet application on the human digestive system material.

This research uses Quasi Experiment method with Non-equivalent Control Group Design. Data collection techniques used are observation and tests. The instruments used were observation sheets, creative thinking skills tests, and student response questionnaires. The results obtained from the implementation of teachers and students were 91.1% for teacher activities and 90.7% for student activities with very good criteria. students' creative thinking skills with 56.1 pretest and 89.3 posttest results. The results of the normality test of all pretest and posttest data have data that are normally distributed, and all data are homogeneous. The hypothesis test shows that $t_{\text{count}} (8.72) > t_{\text{table}} (2.00)$ which states that there is an influence of the RADEC learning model on students' creative thinking skills at human digestive system. And also the student's response to learning using the RADEC learning model obtained an average value of 4.5 with a percentage of 90% which indicates a high interpretation, which means that the student's response is very good. The conclusion of RADEC learning model affects students' creative thinking skills on the material of the human digestive system.

Keywords: Creative Thinking Skills, RADEC learning model, Google Meet App, Human digestive system.