

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Kerangka Pemikiran	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	25
B. Kajian Pustaka	28
1. Jaringan Komunikasi	28
2. Pengertian Jaringan Komunikasi	44
3. Interaksi Sosial	53
4. Peran	57
5. Motivasi Belajar	58
6. Jaringan Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa	73

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	76
B. Jenis Penelitian	80
C. Sumber dan Jenis Data	81
D. Teknik Pengumpulan Data	83
E. Tahap-tahap Penelitian	88
F. Teknik Analisis Data	91
G. Analisis Data	94
H. Lokasi dan Waktu Penelitian	100

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian	103
1. Letak Geografis	103
2. Profil Sekolah	105
3. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah	106
4. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	108
5. Struktur Organisasi	111
6. Keadaan Siswa	113
7. Keadaan Guru dan Pegawai	114
8. Keadaan Sarana dan Prasarana	117
B. Hasil Penelitian	119
1. Data Khusus Jaringan Komunikasi Siswa Dengan Guru	

	Hingga Mendukung Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah	119
C.	Pembahasan	138
1.	Analisis Hasil Penelitian Jaringan Komunikasi Di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah Dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa	138
2.	Analisis Peranan Guru Dan Lingkungan Sekitar Dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah	142
3.	Analisis Faktor Penghambat peran komunikasi guru dengan siswa dalam mendukung Motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah dalam Penelitian di Kampung Pereng Desa Pengauban Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung	145
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	153
B.	Saran	157
	DAFTAR PUSTAKA.....	160
	LAMPIRAN	