

ABSTRAK

Hilda Hidayatul Fitroh: Jaringan Komunikasi Di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah Dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa

Dalam dunia pendidikan guru menjadi media utama dalam jaringan komunikasi, seperti ketika guru menjelaskan di kelas dianggap menyenangkan dalam penyampaian materi, sedangkan guru yang memiliki tingkat disiplin yang kuat akan tidak disukai oleh murid, sebab akan menghambat proses belajar-mengajar siswa. Jaringan komunikasi mempengaruhi dari adanya sebuah tindakan yang relevan dalam kecerdasan murid atau siswa. Motivasi memang terbentuk dari internal diri setiap individu. Namun, juga bisa terpengaruh dari faktor eksternal juga yang dapat membangun motivasi. Faktor internal yang dapat mempengaruhi suksesnya motivasi belajar siswa yaitu adanya dorongan dari diri siswa untuk melakukan perubahan dalam hal akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui jaringan komunikasi di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah dalam motivasi belajar siswa. (2) Untuk mengetahui jaringan komunikasi siswa dengan guru hingga mendukung motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah. (3) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah dalam Penelitian di Kampung Pereng Desa Pengauban Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, digunakan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) Jaringan komunikasi siswa dengan guru di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah terbentuk pola komunikasi secara primer yang merupakan suatu proses penyampaian pikiran oleh komunikator kepada komunikan dengan menggunakan suatu simbol (symbol) sebagai media atau saluran. Hal ini dibuktikan dengan guru berkomunikasi dengan menggunakan media papan tulis ketika menyampaikan pelajaran, sehingga pelajaran yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh siswa karena tertulis di papan tulis. (2) Peranan guru dan lingkungan sekitar dalam mendukung motivasi belajar siswa Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah dengan cara menerapkan metode mengajar yang tepat termasuk memperhatikan penampilannya dalam kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dalam setiap mata pelajaran telah sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan sehingga terjadi komunikasi yang baik antara guru dan siswa, sehingga siswa termotivasi dalam mengikuti pelajaran. (3) Motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah dalam Penelitian di Kampung Pereng Desa Pengauban Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti adanya sosok guru yang bertanggung jawab terhadap kondisi kelas dan suasana di dalam kelas membuat terciptanya suasana belajar yang kondusif.