

تطبيق استراتيجية الاتصال المتبادل في تعليم التراكيب العربية لترقية قدرة

التلاميذ على فهمها

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية "بيت

الرحمن" شيفانجغولان فاروغ كودا سوكابومي)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



رقم التسجيل : ١١٧٢٠٣٠١٢١

شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونوغ جاتي الإسلامية الحكومية باندونغ

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م