

محتويات الرسالة

- أ.....الشعار والإهداء
- ب.....سيرة حياة الكاتبة
- ج.....شكر وتقدير
- هـ.....محتويات الرسالة
- ح.....قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

- ١.....الفصل الأول : خلفية البحث
- ٣.....الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٣.....الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٤.....الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٥.....الفصل الخامس : أساس التفكير
- ١٠.....الفصل السادس : الفرضية
- ١١.....الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول : نموذج مدخل التعليم والتعلم السياقي (CTL) بمساعدة وسائل
١٦.....الإعلام السمعية والبصرية

٢١..... الفصل الثاني : مهارة التفكير النقدي

٢٥..... الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية

الباب الثالث

منهج البحث

٣٢..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

٣٣..... الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره

٣٤..... فصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة

٣٥..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته

٣٥..... الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

٣٨..... الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

٤٤..... الفصل الأول : أوضاع عامة عن مدرسة الطاهريّة الثانوية الإسلامية كرتاسري

الفصل الثاني : واقعية ترقية مهارة التفكير النقدي على التلاميذ في تعليم اللغة

العربية قبل تطبيق نموذج مدخل التعليم والتعلم السياقي بمساعدة وسائل

الإعلام السمعية والبصرية..... ٥٣

الفصل الثالث : واقعية ترقية مهارة التفكير النقدي على التلاميذ في تعليم اللغة

العربية بعد تطبيق نموذج مدخل التعليم والتعلم السياقي بمساعدة وسائل

الإعلام السمعية والبصرية..... ٥٩

الفصل الرابع : واقعية ترقية مهارة التفكير النقدي على التلاميذ في تعليم اللغة العربية بطريق نموذج مدخل التعليم والتعلم السياقي بمساعدة ووسائل الإعلام السمعية والبصرية.....	٦٥
--	----

الباب الخامس

الإهتمام

الفصل الأول: النتائج.....	٧٣
الفصل الثاني: التوصيات.....	٧٤
المراجع.....	٧٦
الملاحق	

