

تطبيق نموذج مدخل التعليم والتعلم السياقي (CTL) بمساعدة وسائل الإعلام  
السمعية والبصرية لترقية مهارة التفكير النقدي في تعليم اللغة العربية  
(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة الطاهريّة الثانوية  
الإسلامية كرتاسري)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها:  
فيفيت فطرياني

رقم التسجيل: ١١٧٢.٣.١٦٨

شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م