

ABSTRAK

CECEP MUHAMMAD FAUZI: Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia di MTs Sirnamiskin Bandung. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *One Group pretest-Posttest design*. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa pada saat *Pretest* nilai rata-rata siswa sebesar 41,25 dan rata-rata nilai *Posttest* adalah 75,5. Hasil analisis lembar observasi aktivitas guru sebesar 97,2%, aktivitas siswa 91,35 dengan kategori baik. uji *Paired sample T-Test sig* $0.000 < 0,05$ dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$ $-18,420 > 2,100$, *n-gain score* 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*.

