

ملخص البحث

فائز العبد الحميد : أنشطة التلاميذ في اشتراك برنامج الأيام اللغوية وعلاقتها بقدرتهم على المحادثة
(دراسة الحالة في مدرسة دار العلوم العالية الإسلامية الأولى بوجور)

انطلق البحث من المشكلة التي وجدها الباحث أن مدرسة دار العلوم العالية الإسلامية الأولى بوجور هي أحد المدارس التي تطبق برنامج اللغة لتلاميذها. في عمليتها ، يتطلب قسم اللغة من الطلاب التحدث أو التواصل باللغة العربية. على الرغم من تنفيذ البرنامج بشكل روتيني ، إلا أن هناك عددًا كبيرًا من الطلاب الذين لا يزالون يجدون صعوبة في التواصل والتحدث عن طريق الخطأ ، بحيث تكون المهارات اللغوية للطلاب أقل تطورًا وقلة من الطلاب يجيدون المحادثة.

أغراض هذا البحث لمعرفة أنشطة التلاميذ في اشتراك برنامج الأيام اللغوية ، معرفة قدرة التلاميذ في تكلم اللغة العربية ، ومعرفة علاقة بين برنامج الأيام اللغوية وقدرة التكلم باللغة العربية.

وتشمل البرامج التي ستتم مناقشتها توفير المفردات ، والكلام العربي (المحدّد) ، والمحادثة العربية (المحدثة). وبذلك الطريقة يتوقع من الطلاب معرفة المفردات الأجنبية ، قادرون على تحديد المفردات في سياق الجمل ، يستطيع نطق اللغة العربية بطلاقة ، تدريب ألسنة الطلاب على التعود على التحدث باللغة العربية بطلاقة يمكن التحدث باللغات الأجنبية خاصة العربية.

الطريقة المستخدمة هي طريقة الارتباط ، لأن هذه الدراسة تستخدم الاختبارات الإحصائية لتحديد الاتجاه أو النمط لمتغيرين أو أكثر أو مجموعتين من البيانات للتغير بشكل ثابت.

نتيجة البحث تظهر أنشطة التلاميذ في اشتراك برنامج الأيام اللغة تتكون على فئة المعتدلة بمتوسط الدرجات ١٠،٣ قيمة المتوسط على فترات من ٢،٦٠ - ٣،٣٩ ، لما قدرة التلاميذ في التكلم باللغة العربية تتكون على فئة المعتدلة بمتوسط الدرجات ٣،٦٤ قيمة المتوسط على فترات من ٢،٦٠ - ٣،٣٩. العلاقة بين أنشطة التلاميذ في اشتراك برنامج الأيام اللغوية وقدرتهم على المحادثة العربية يرتبط بشكل إيجابي. معامل الارتباط هو ٠،١٥. المشار أن "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية هي ٣،٤٥ < ٢،٠٣. وبذلك ، فرض العدم مرفوض و فرض البديل مقبول ، و معامل التحديد وصل إلى ٢٦٪. يعني يكون العوامل الآخر ٧٤٪ التي يمكن لها العلاقة عن أنشطة التلاميذ في اشتراك برنامج الأيام اللغة.