

ملخص البحث

رحمى أولياء فطري: تطبيق برنامج اللغة العربية المكثف لإتقان المهارات اللغوية لدي تلاميذ مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا (دراسة وصفية تحليلية)

إن من الأهداف الأساسية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها هي تنمية قدرة التلاميذ على المهارات اللغوية شفويا كان أو كتابيا إنتاجيا كان أو استقباليا . وأن هناك نوعين من البرامج التعليمية للغة العربية كلغة أجنبية، فهما برنامج تعليم اللغة العربية العادي وبرنامج تعليم اللغة العربية المكثف . وفي الأساس أن برنامج اللغة العربية المكثف هو أحد البرامج التي تقوم به مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا لترقية وتطوير المهارات اللغوية عند تلاميذها .

والأغراض لهذا البحث هي: (١) معرفة تطبيق برنامج اللغة العربية المكثف في مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا؛ (٢) معرفة أهداف تطبيق برنامج اللغة العربية المكثف في مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا؛ (٣) معرفة مهارة التلاميذ في مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا في المهارات اللغوية؛ (٤) معرفة العوامل الداعمة والمعوقلة في عملية برنامج اللغة العربية المكثف في مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا .

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية، تقوم هذه الطريقة على وصف ظواهر أو أحداث أو أشياء معينة وجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات عنها ووصف الظروف الخاصة بها وتقدير حالتها كما توجد عليه في الواقع . أما الأساليب لجمع البيانات فهي المقابلة والملاحظة والوثائق، تقوم الباحثة بإقامة الاتصال المباشر بمدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا والملاحظة عما يتعلق به وجمع الحقائق الوثائق .

والنتائج هذا البحث ما يلي: (١) إن تطبيق برنامج اللغة العربية المكثف في مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا يحتوي على التخطيط والتنفيذ والمراقبة . البرنامج المكثف في تعليم اللغة العربية فيها من خلال عدة أنشطة تدعمها المنهج والطرق المصممة وفقاً للغة والمستوى إتقان التلاميذ للغة العربية منها استيعاب المفردات، المحادثة الصباحية، اليوم العربي، الخطابة، دراسة كتب التراث، مشاهدة الأفلام العربية؛ (٢) إن أهداف تطبيق برنامج اللغة العربية المكثف منها يستطيع التلاميذ على فهم القرآن والحديث والمصادر الإسلامية كمصدر للقانون والتعاليم الإسلامية، أن يتمرّن التلاميذ تمرّنا كافيا على الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، أن يتحدث عن حاجته الضرورية اليومية، أن يكتسب القدرة على قراءة كتب التراث الاستيعابية؛ (٣) إن مهارة التلاميذ في مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكارتا في المهارات اللغوية حصلت على التقدير جيد جدا، وهذا كما دل على حقائق نتيجة التلاميذ في الامتحان النهائي؛ (٤) إن العوامل الداعمة في تطبيق برنامج اللغة العربية المكثف منها الانضباط في تنفيذ البرنامج مع الإشراف والتعزيز المناسب، المواد التعليمية والكتب المستخدمة في عملية التعليم، المدرس والمدرّب، والطرق والأساليب والوسائل التعليمية المستخدمة في هذا البرنامج المكثف . أما العوامل المعوقلة التي تمكن استنتاجها الباحثة منها عدم مرافق التعليم التيسيلية، وليس هناك الجدول المناسب بين المدرسة والمعهد الإسلامي .