

## ABSTRAK

### **Amalia Nurul Afifah (1172090010) “Analisis Problematikan Non-Linguistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di MI Kelas V (Penelitian Deskriptif Kualitatif di MIN 1 Kota Bandung)”**

Belajar bahasa pada dasarnya adalah belajar menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi yang digunakan oleh manusia baik secara lisan maupun tulisan. Dalam proses pembelajaran bahasa Arab, semua siswa akan mengalami berbagai kesulitan (problem) dalam pembelajaran. Problematika pembelajaran merupakan suatu masalah yang menghambat tercapainya suatu tujuan dari pembelajaran. Proses pembelajaran bahasa Arab di MIN 1 Kota Bandung berjalan dengan baik sesuai langkah-langkah pembelajaran yang tertera. Hanya saja sesuai dengan Pasal 19 Standar Nasional Pendidikan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, satuan pendidikan atau guru kurang memperhatikan semua aspek selama pelaksanaan proses pengajaran di kelas. Problematika dan solusinya di MIN 1 Kota Bandung pada mata pelajaran bahasa Arab dari segi non-linguistik yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 1 Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang problematika non-linguistik pada pembelajaran bahasa Arab dan solusinya di MIN 1 Kota Bandung yang ditinjau dari segi non-linguistik serta upaya yang diharapkan dapat dipergunakan untuk mengetahui problematika pembelajaran bahasa Arab dan solusinya dari segi non-linguistik sebagai bahan evaluasi untuk mengatasi problematika bahasa Arab dalam pembelajaran bahasa Arab. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan mengambil latar penelitian di kelas V MIN 1 Kota Bandung. Pengumpulan data diperoleh melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah itu, data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Dari hasil penelitian yang diperoleh yaitu problematika pembelajaran bahasa Arab dalam pembelajaran bahasa Arab dari segi non-linguistik meliputi: problem fisiologi, psikologi, yaitu meliputi bakat, minat, kecerdasan dan motivasi. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut yaitu: upaya yang dilakukan oleh guru adalah dengan cara memotivasi siswa, menambah metode, dan menambah jam pelajaran, serta mempunyai fasilitas yang cukup.

**Kata Kunci :** Bahasa Arab, Problematika pembelajaran bahasa Arab dan Solusinya