

ABSTRAK

Gina Puspita, 1172090035 (2017), “ANALISIS PENDIDIKAN DALAM KELUARGA UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH BERDASARKAN PERPEKTIF ZAKIAH DARADJAT”.

Pendidikan dalam keluarga memberikan dampak terhadap proses pembentukan kepribadian anak. Namun konsep pendidikan keluarga sebagai pusat utama dalam mendidik anak tidak seperti yang diinginkan karena proses pelaksanaannya masih tidak dapat berjalan mulus, terdapat banyak kendala yang dirasakan oleh keluarga tersebut seperti adanya fenomena covid-19 turut memberikan dampak terhadap bidang pendidikan berkaitan dengan pemahaman anak sehingga membutuhkan peran dan fungsi orang tua sebagai pendidik di keluarga. Kendala lain dalam penerapan pendidikan keluarga ialah membutuhkan pemahaman, dan perhatian orang tua terhadap pentingnya proses pelaksanaan serta keberlangsungan pendidikan keluarga. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pandangan Zakiah Daradjat tentang pendidikan dalam keluarga dan mendeskripsikan implementasi pendidikan dalam keluarga untuk siswa Madrasah Ibtidaiyah berdasarkan perspektif Zakiah Daradjat. Metode penelitian ini ialah kualitatif deskriptif kepustakaan (*library research*). Sumber data primer yakni pemikiran Zakiah Daradjat, sedangkan sumber data sekunder berupa buku, jurnal, dan referensi lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan sumber kepustakaan yaitu data berupa catatan, jurnal, buku-buku, surat kabar, gambar, majalah, notulen atau karya-karya monumental yang berkaitan dengan penelitian. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) yakni untuk mengungkapkan kandungan yang terdapat dalam buku. Berdasarkan hasil penelitian ini menemukan bahwa pemikiran Zakiah Daradjat dapat diimplementasikan pada pendidikan dalam keluarga untuk siswa Madrasah Ibtidaiyah melalui (1) perkembangan kepribadian anak yakni, memiliki keimanan dan ketakwaan seperti menunaikan ibadah salat, senantiasa mengucapkan kalimat *thayyibah* dalam kehidupan sehari-hari, hormat dan taat kepada orang tua yang telah membesarkan dan mendidik dengan *mendo`akan*, dan bertutur kata yang baik; (2) *akhlakul mahmudah*; memiliki sikap terpuji seperti sopan santun, ramah, jujur, rendah hati, sabar, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi dengan tolong menolong.

Kata Kunci: Pendidikan Keluarga, Perspektif Zakiah Daradjat, Siswa Madrasah Ibtidaiyah.