

محتويات الرسالة

(استخدام وسيلة بطاقة النثرية في مادة التركيب لترقية
قدرة التلاميذ على كتابة الجملة المفيدة)

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	سيرة حياة الكاتب
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	دفتر الجدول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير

الفصل السادس : فرضية البحث.....١٢

الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة.....١٢

الباب الثاني

الدراسة النظرية عن استخدام وسيلة بطاقة النثرية في مادة التركيب

الفصل الأول : استخدام وسيلة بطاقة النثرية في مادة التركيب.....١٦

أ. استخدام وسيلة بطاقة النثرية١٦

مفهوم وسيلة بطاقة النثرية١٦

خطوات وسيلة بطاقة النثرية٢١

مزايا وسيلة بطاقة النثرية وعيوبه.....٢٢

ب. مادة التركيب.....٢٣

مفهوم التركيب.....٢٣

أغراض تعليم التركيب.....٢٦

المواد التركيبية في الفصل العاشر (أ) بمدرسة الجوامع العالية الإسلامية

شيليوني باندونج.....٢٨

الفصل الثاني : ترقية قدرة التلاميذ على الكتابة عن الجملة المفيدة.....٢٨

مفهوم الكتابة عن الجملة المفيدة٢٨

المؤشرات الكتابة عن الجملة المفيدة٣٤

الفصل الثالث : أثر مادة التركيب على كتابة عن الجملة المفيدة.....٣٥

البحث الثالث

طريقة البحث

٣٧.....	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقه
٣٧.....	مدخل البحث
٣٧.....	طريقة البحث
٣٩.....	الفصل الثاني : نوع البحث و مصدره
٣٩.....	نوع البحث
٣٩.....	مصدر البحث
٤٠.....	تعيين مجتمع البحث والعينة
٤٠.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٤٠.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٤٠.....	الملاحظة
٤١.....	المقابلة
٤٢.....	الاختبار
٤٢.....	الدراسة المكتبية
٤٣.....	الفصل الخامس : تحليل بيانات البحث

الباب الرابع

الدراسة التحليلية عن استخدام وسيلة بطاقة النشرية في مادة التركيب

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيليووني

باندونج ٥٠

تاريخ نشأة مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيليووني باندونج..... ٥٦

بيانات التلاميذ ٥٧

عملية التعليم والتعلم..... ٥٨

الوسائل والتسهيلات ٥٩

بيانات للمعلمين والتعليم..... ٦١

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في مادة التركيب قبل استخدام وسيلة

بطاقة النشرية ٦٩

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في مادة التركيب بعد استخدام وسيلة

بطاقة النشرية ٧٧

الفصل الرابع : واقعية ترقية استخدام وسيلة بطاقة النشرية في مادة التركيب

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٨٦

الفصل الثاني : الاقتراحات ٨٧

٨٨.....المراجع

الملاحق



دفترالجدوال

- الجدول ١ . ١ : أساس التفكير..... ١١
- الجدول ٢ . ١ : النمط لطريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٣٨
- الجدول ٣ . ١ : معيار للنتيجة نتيجة ن - د..... ٤٩
- الجدول ٤ . ١ : أسماء المدرسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سومور باندونج ٥٦
- الجدول ٤ . ٢ : عدد التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سومور باندونج..... ٥٦
- الجدول ٤ . ٣ : أنواع الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سومور باندونج..... ٥٨
- الجدول ٤ . ٤ : بيانات للمعلمين والتعليم..... ٥٩
- الجدول ٤ . ٥ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي..... ٦١
- الجدول ٤ . ٦ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي..... ٦٣
- الجدول ٤ . ٧ : حساب امتحان ليلى أوفيرس..... ٦٦
- الجدول ٤ . ٨ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي..... ٦٩
- الجدول ٤ . ٩ : الانحراف المعياري من الاختبار البعدي..... ٧١
- الجدول ٤ . ١٠ : حساب امتحان ليلى أوفيرس..... ٧٤
- الجدول ٤ . ١١ : نتيجة الزيادة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٧٨
- الجدول ٤ . ١٢ : حساب نتيجة (ن - د)..... ٨٤
- الجدول ٤ . ١٣ : الاستنباط..... ٨٤