

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	III
ABSTRAK.....	IV
LEMBAR PERSETUJUAN .....	VII
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	VIII
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	IX
PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS .....	XIX
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	XX
DAFTAR ISI.....	XXIII
DAFTAR TABEL.....	XXVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XXIX
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	11
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	12
<b>D. Kerangka Pemikiran</b> .....	13
<b>E. Hasil Penelitian Terdahulu</b> .....	17
<b>F. Definisi Operasional</b> .....	20
BAB II.....	25
TINJAUAN PUSTAKA .....	25
<b>A. Konsep Dasar Manejemen Pendidikan Inklusi</b> .....	25
1. Intisari Tujuan Pendidikan Inklusi .....	25
2. Tujuan Praktis dalam Pendidikan Inklusi .....	26
<b>B. Karakteristik Pendidikan Inklusi</b> .....	29
1. Kurikulum Sekolah Inklusi .....	30
2. Pembinaan Peserta Didik .....	31
3. Fungsi dan Tujuan Pembinaan Peserta Didik .....	33
<b>C. Manajemen Pembinaan Kurikuler Peserta Didik</b> .....	36

1.	Manajemen Kegiatan Pembinaan Kurikuler .....	36
2.	Manajemen pembelajaran .....	37
<b>D.</b>	<b>Model Manajemen Pendidikan Inklusi di Madrasah .....</b>	<b>43</b>
1.	Konsepsi Manajemen Madrasah .....	44
2.	Manajemen peserta didik .....	45
BAB III	.....	50
METODOLOGI PENELITIAN	.....	50
<b>A.</b>	<b>Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>B.</b>	<b>Jenis dan Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>C.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>51</b>
1.	Wawancara.....	51
2.	Observasi.....	52
3.	Dokumentasi .....	52
<b>D.</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>53</b>
<b>E.</b>	<b>Uji Kesahihan Data.....</b>	<b>54</b>
BAB IV	.....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	57
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>57</b>
1.	Profil Lokasi Penelitian.....	58
2.	Strategi pengembangan mutu madrasah.....	59
3.	Deskripsi Data.....	59
4.	Kendali Mutu .....	61
5.	Interpretasi Data Hasil Penelitian .....	62
<b>B.</b>	<b>Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>63</b>
1.	Manajemen Perencanaan pendidikan inklusi.....	64
2.	Manajemen Kurikulum standar operasional prosedur pendidikan inklusi.....	65
3.	Kendali Mutu Program Pendidikan Inklusi di MTs Miftahul Huda .....	66
<b>C.</b>	<b>Penawaran Gagasan .....</b>	<b>75</b>
1.	Strategi Pengembangan Program Pendidikan Inklusi di Madrasah .....	75
2.	Prinsip prinsip Manajemen Mutu Pendidikan .....	81

3.	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan .....	86
<b>D.</b>	<b>Faktor Pendukung dan Penghambat Mutu Pendidikan .....</b>	<b>93</b>
1.	Guru .....	94
2.	Peserta Didik .....	95
3.	Kepala Sekolah .....	96
<b>E.</b>	<b>Paradigma Pendidikan Inklusif .....</b>	<b>97</b>
1.	Tantangan Pendidikan Dasar .....	97
2.	Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Inklusif .....	98
3.	Latar Belakang Lahirnya Konsep Pendidikan Inklusif .....	101
4.	Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan Inklusif .....	103
5.	Dasar Hukum Yang Melandasi Pendidikan Inklusif .....	112
6.	Peningkatan Mutu Sekolah .....	117
7.	Implikasi Peningkatan Mutu Pendidikan Inklusif .....	118
8.	Pendidikan Inklusi Tingkat Nasional .....	120
<b>F.</b>	<b>Kebaruan Dan Orsinalitas Penelitian .....</b>	<b>125</b>
1.	Model Kebaruan Pendidikan Inklusi .....	125
2.	Grand Desain Pendidikan Inklusi Tingkat Provinsi .....	127
3.	Grand Desain Pendidikan Inklusi Tingkat Nasional .....	131
4.	Pandangan Terhadap Pendidikan Inklusif .....	138
5.	Konsep Pendukung Lahirnya Pendidikan Inklusif .....	141
6.	Model Kebaruan Pendidikan Berbasis Vokasional .....	146
7.	Landasan Filosofis Pendidikan Vokasi .....	152
8.	Pendidikan Vokasi di Sekolah Kejuruan .....	156
9.	Landasan Hukum Penyelenggaraan Jenjang Pendidikan Menengah .....	157
10.	Dukungan Peranserta Masyarakat .....	159
11.	Fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran .....	159
12.	Strategi Pembelajaran Pendidikan Vokasi .....	173
<b>BAB V</b>	.....	<b>175</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>175</b>
<b>A.</b>	<b>Simpulan .....</b>	<b>175</b>

<b>B. Saran</b> .....	177
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	180
RIWAYAT HIDUP .....	184



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Inklusif dan Guru Pendamping Khusus dengan sampel pada  
6 Provinsi terpadat pada SMP Inklusif di Indonesia

Tabel 1.2. 4 Pilar Pendidikan Sepanjang Hayat

Tabel 4.1 TEMA RENCANA INDUK PENGEMBANGAN PENDIDIKAN  
INKLUSIF



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Trilogi Kualitas (*The Quality Trilogy*)

Gb. 4.7 Prosedur Penerimaan Peserta Didik



## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing .....
2. Surat Izin Penelitian .....
3. Surat Keterangan Penelitian .....
4. Lokasi Pelaksanaan Penelitian .....
5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....
6. Kurikulum Inklusif.....
7. Laporan Perkembangan Individual.....
8. Kisi – Kisi Penelitian.....
9. Pengantar Penelitian.....
10. Penetapan Judul dan Pembimbing Tesis.....

