

Abstrak

Pandemi COVID 19 sangatlah mempengaruhi aktivitas kehidupan manusia, termasuk dalam kegiatan pembelajaran yang sistemnya menjadi sistem daring atau *online*. Adanya kebijakan tersebut membuat sebagian mahasiswa keberatan dan banyak keluhan. Dengan berbagai tekanan ini membuat mahasiswa sering merasa jenuh, kesal, bosan, pegal dan berlama-lama menggunakan *smartphone*. Untuk mengurangi rasa tersebut di masa pandemi ini mahasiswa bisa menghabiskan waktu bermain *smartphone* lebih lama dari sebelum masa pandemi. Fenomena ini disebut sebagai *academic stress* dan *smartphone Addiction*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *academic stress* dengan *smartphone Addiction* di masa pandemi. Metode yang digunakan adalah korelasional. Data diperoleh dari dua alat ukur yaitu alat ukur *smartphone Addiction* dari teori Kwon et al (2013), dan alat ukur *academic stress* dari teori Sun dkk (2015). Teknik sampling yang digunakan adalah stratified dengan sampel 268 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *academic stress* dengan *smartphone Addiction* pada mahasiswi UIN Sunan Gunung Djati Bandung di masa pandemi dengan tingkat korelasi termasuk kategori kuat dan cukup kuat.

Kata Kunci : *smartphone Addiction*, *academic stress*, mahasiswa.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG