

ABSTRAK

Tsalistiani Rachmaatillah. *Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa SMK Al-Wafa Boarding School Ciwidey Kabupaten Bandung.*

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia. Kebanyakan remaja mengalami krisis kepercayaan diri karena mengalami proses pubertas yang belum mencapai taraf proporsional. Siswa yang mengalami krisis kepercayaan diri bila tidak ditangani akan menimbulkan permasalahan bagi dirinya. Dari penelitian ini siswa yang tidak percaya diri merasa dirinya aneh karena penampilan fisiknya, selain itu kurang bersosialisasi dengan teman sebayanya. Sehingga perlu dilakukan suatu solusi untuk menangani krisis kepercayaan diri. Bimbingan pribadi-sosial merupakan bimbingan yang terselenggara disekolah dan bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa. Sehingga bimbingan pribadi-sosial dapat dijadikan salah satu jalan alternatif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan pribadi-sosial terhadap kepercayaan diri siswa khususnya di SMK Al Wafa. Sedangkan tujuan secara khusus adalah mengetahui sikap kepercayaan diri peserta didik di SMK Al Wafa yang dipengaruhi bimbingan pribadi-sosial.

Bimbingan pribadi-sosial adalah proses pemberian bantuan kepada individu atau kelompok agar dapat menyelesaikan pergumulan didalam hatinya atau masalah yang terjadi dalam diri individu maupun sosial oleh dirinya sendiri. Kepercayaan diri adalah sikap positif seorang individu tentang bagaimana memandang dirinya secara utuh dan dapat menyalurkan segala yang individu tersebut ketahui.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan metode analisis regresi sederhana. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, pemberian kuesioner terhadap 43 responden. Instrumen yang digunakan dengan menggunakan alat ukur bimbingan pribadi-sosial (10 item) dan kepercayaan diri (54 item).

Hasil penelitian ini menunjukkan t hitung $< t$ tabel dan nilai signifikansi $> 0,05$ serta hasil dari uji t negatif. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh bimbingan pribadi-sosial terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa di SMK Al-Wafa Boarding School. Tidak berpengaruhnya bimbingan pribadi-sosial terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa disebabkan kepercayaan diri siswa SMK Al-Wafa Boarding School sudah tinggi terbukti dari hasil analisis instrumen yang hasilnya menyatakan 81% siswa SMK Al-Wafa memiliki kepercayaan diri tinggi dan 19% siswa memiliki kepercayaan diri sedang.