

الإطارى النظرى عن استخدام النصوص العشوائية فى تعليم التركيب لترقية
التحصيل الدراسى فىه
(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الفالك
فاغينتوعان بوغور)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية فى شعبة تعليم اللغة العربية



ستى سعادة

رقم التسجيل : ١١٧٢.٣.١٦٩

شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية
بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية
باندونج

٢٠٢١ م / ١٤٤٣ هـ