

DAFTAR ISI

Abstrak

Lembar Persetujuan

Lembar Pengesahan

Riwayat Hidup

Motto

Halaman

Kata Pengantar


i

Daftar Isi.....

v

Daftar Gambar dan Tabel.....

ix

BAB I: PENDAHULUAN.....

1

A. Latar Belakang Masalah.....

1

B. Perumusan Masalah.....

5

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....

6

D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	14
1. Lokasi Penelitian	14
2. Metode Penelitian	15
3. Jenis Data	15
4. Sumber Data	16
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Teknik Analisis Data	17
BAB II: KAJIAN TEORITIS BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QURAN DI KALANGAN SANTRIWATI	19
A. Bimbingan Kelompok	19

1. Definisi Bimbingan Kelompok	19
2. Dasar-dasar Bimbingan Kelompok	24
3. Prinsip-prinsip Pendekatan Kelompok.....	25.....
4. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	26
5. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	28
B. Motivasi Santri dalam Menghafal Al-Quran	30
1. Definisi Motivasi dan Santri	30
2. Tugas dan Tanggungjawab Santri.....	32
3. Jenis-jenis Motivasi.....	35
4. Lingkaran Motivasi (<i>Motivational Cycle</i>).....	38
5. Tujuan dan Fungsi Motivasi	41

6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	45
7. Metode-metode dalam Membangkitkan Motivasi	47
8. Teknik-teknik Motivasi dalam Kehidupan Santri.....	50
9. Metode-metode Menghafal Al-Quran.....	53



BAB III: TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QURAN DI KALANGAN SANTRIWATI PESANTREN *TAHFIDZ* QURAN TERPADU AL-HIKMAH.

54	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
A. Sejarah Berdirinya Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-Hikmah.....	54
1. Struktur Organisasi	55

2.	Program Pendidikan di Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-Hikmah	59
3.	Kondisi Masa Kini Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-Hikmah.....	60
4.	Keadaan Guru dan Siswa Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-Hikmah	61
5.	Sarana dan Fasilitas Pendidikan di Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-Hikmah	67
B.	Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Proses Kegiatan <i>Tahfidz</i> Al-Quran di Pesantren <i>Tahfidz</i> Quran Terpadu Al-Hikmah.....	67
1.	Pembimbing.....	67
2.	Terbimbing.....	74
3.	Metode	74

4. Materi	78
5. Media	79
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Motivasi Menghafal Al-Quran di Kalangan Santriwati	79
1. Faktor Pendukung	80
2. Faktor Penghambat	83
D. Hasil Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Motivasi Menghafal Al-Quran di Kalangan Santriwati	87
BAB IV: PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Rekomendasi	99

DAFTAR PUSTAKA

100

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran A

1. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi
2. Data Proses Bimbingan Skripsi
3. Surat Rekomendasi Telah Melaksanakan Penelitian

B. Lampiran B

1. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen
2. Panduan Wawancara kepada Pembimbing Kelompok dan Santriwati

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2.1. Lingkaran Motivasi

38

Tabel 3.1. Data Pegawai Pesantren *Tahfidz* Quran Terpadu Al-Hikmah Tahun
Pelajaran 2013-2014.....

61

Tabel 3.2. Keadaan Santri dari Tahun Pelajaran 2002/2003 hingga 2013/2014.....

66

Tabel 3.3. Keadaan Santri Tahun Pelajaran 2013/2014.....	66
Tabel 3.4. Hasil Bimbingan Kelompok <i>ustadzah</i> Atik Yuliati	88
Tabel 3.5. Hasil Bimbingan Kelompok <i>ustadzah</i> Teti Sumiati	91
Tabel 3.6. Hasil Bimbingan Kelompok <i>ustadzah</i> Shofatin.....	94

