

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
A. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru pendidikan Agama Islam	28
2. Lingkup dan Indikator Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	29
3. Lingkup Indikator Kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam	59
4. Lingkup Indikator Kompetensi kepemimpinan Guru pendidikan Agama Islam	73
5. Lingkup Indikator Akhlak Siswa	85
B. Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se- Kota Bandung	116

1. Deskripsi Konseptual Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung	116
2. Deskripsi Konseptual Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kora Bandung	118
3. Deskripsi Konseptual Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Kota Bandung	121
4. Deskripsi Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam Secara Bersama-sama Terhadap Akhlak Siswa di SMA negeri Se-Kota Bandung	124
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	126
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	126
B. Jenis dan Sumber Data.....	127
C. Teknik Pengumpulan Data.....	132
D. Instrumen Penelitian	133
E. Teknik Analisis Data.....	146
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	151
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	153
A. Deskripsi Data Penelitian.....	153
1. Profil Lokus Penelitian	153
2. Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung	161
3. Deskripsi Data Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Se-Kota Bandung	168
4. Deskripsi Data Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Se-Kota Bandung	173
5. Deskripsi Data Akhlak Siswa	177
B. Uji Persyaratan Analisis.....	188

1. Uji Normalitas.....	185
2. Uji Multikolinieritas	187
3. Uji Autokorelasi.....	188
4. Uji Heteroskedastisitas	189
C. Analisis Korelasi dan regresi	
1. Pengaruh kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung.....	191
2. Pengaruh kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung.....	192
3. Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung	193
4. Pengaruh kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung	195
D. Pembahasan Hasil Penelitian	197
1. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung.....	198
2. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung.....	202
3. Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam Se-Kota Bandung Terhadap Akhlak Siswa.....	207
4. Pengaruh Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam Se-Kota Bandung Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri Se-Kota Bandung	211
E. Penawaran Gagasan	213
1. Perencanaan Gagasan	213
2. Pelaksanaan Gagasan	215
3. Asumsi-Asumsi.....	216
F. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	218

BAB V PENUTUP	220
A. Simpulan	220
B. Saran	221
DAFTAR PUSTAKA	222
LAMPIRAN-LAMPIRAN	226

