

ABSTRAK

Dede Ruswandi, 2021. *Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Kepribadian, Sosial, dan Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa (Studi pada Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh akhlak siswa yang dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kepemimpinan guru Pendidikan agama Islam. Dalam rangka meningkatkan kompetensi guru di sekolah, terutama bagi kinerja guru pendidikan agama Islam tidak hanya sekedar menyampaikan pelajaran tatap muka di kelas pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar, akan tetapi guru pendidikan agama Islam harus mampu membangun kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kepemimpinan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kepemimpinan guru pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se-Kota Bandung.

Penelitian ini berangkat dari kerangka berpikir bahwa kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kepemimpinan guru sangat menentukan dalam sikap dan tindak tanduknya siswa untuk senantiasa menjadi teladan baik di lingkungan sekolah saat tatap muka di kelas maupun dalam kehidupan bermasyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif asosiatif dan metode survey, dengan responden sebanyak 133 yang dipilih menggunakan teknik proporsional dan acak sederhana. Instrumen untuk mengumpulkan data dengan menggunakan google form. Analisis data menggunakan korelasi sederhana dan regresi jamak. Reliabilitas data menggunakan korelasi sederhana, korelasi parsial dan regresi jamak.

Hasil penelitian ini adalah: *Pertama*, terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian terhadap akhlak siswa, dengan mengaplikasikan kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam, maka akhlak siswanya meningkat. *Kedua*, terdapat pengaruh positif kompetensi sosial terhadap akhlak siswa, jika guru pendidikan agama Islam mengaplikasikan kompetensi sosial, maka akhlak siswa meningkat. *Ketiga*, terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepemimpinan terhadap akhlak siswa, dengan mengaplikasikan kompetensi kepemimpinan guru pendidikan agama Islam, maka akhlak siswa meningkat. *Keempat*, terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kepemimpinan guru pendidikan agama Islam secara bersama-sama terhadap akhlak siswa di SMAN-SMAN se-Kota Bandung, dengan mengaplikasikan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial serta kompetensi kepemimpinan yang baik maka akan memberikan dampak pada peningkatan akhlak siswa.

ABSTRACT

Dede Ruswandi, 2021. *The Influence of Students Perception about Personal, Social, and Leadership Competences of Islamic Religion Education Teacher on Student's Morality (A study at the Senior High Schools in Bandung).*

This research is motivated by the character of students who are influenced by various factors such as personality competence, social competence and leadership of Islamic religious education teachers. In order to improve teacher competence in schools, especially for the performance of Islamic religious education teachers, it is not just to deliver face-to-face lessons in class during the implementation of the teaching and learning process, but Islamic religious education teachers must be able to build personality competencies, social competencies, and leadership.

This study aims to determine the effect of personality competence, social competence and leadership of Islamic religious education teachers on the morals of students at State Senior High Schools (SMAN) in Bandung.

This research departs from the framework of thinking that personality competence, social competence, and teacher leadership are very decisive in the attitudes and actions of students to always be role models both in the school environment when face to face in class and in social life.

This study uses a quantitative approach with associative descriptive methods and survey methods, with 133 respondents who were selected using proportional and simple random techniques. Instrument to collect data using google form. Data analysis used simple correlation and multiple regression. The reliability of the data using simple correlation, partial correlation and multiple regression.

The results of this study are: First, there is a positive and significant influence of personality competence on students' morals, by applying the personality competencies of Islamic religious education teachers, the students' morals will increase. Second, there is a positive influence of social competence on students' morals, if Islamic religious education teachers apply social competence, then students' morals will increase. Third, there is a positive and significant influence of leadership competence on students' morals, by applying the leadership competence of Islamic religious education teachers, students' morals will increase. Fourth, there is a positive and significant influence of personality competence, social competence and leadership of Islamic religious education teachers together on the morals of students in SMAN-SMAN throughout the city of Bandung, by applying personality competence and social competence as well as good leadership competence it will have an impact on improving students' morals.

ملخص

ديدي روسواندي ٢٠٢١ ، تأثير تصورات ا حول الكفاءة الشخصية الاجتماعية والقيادة لمعلمي التربية الإسلامية على أخلاق الطالب (بحث عن مدرسة الثانوية الحكومية بباندونغ)

هذا البحث مدفوع بشخصية الطلاب المتأثرين بعوامل مختلفة مثل الكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية وقيادة معلمي التربية الدينية الإسلامية. من أجل تحسين كفاءة المعلمين في المدارس ، وخاصة فيما يتعلق بأداء معلمي التربية الدينية الإسلامية ، لا يقتصر الأمر على تقديم دروس وجهاً لوجه في الفصل أثناء تنفيذ عملية التعليم والتعلم ، ولكن يجب على معلمي التربية الدينية الإسلامية أن يكونوا كذلك. قدرة على بناء الكفاءات الشخصية والكفاءات الاجتماعية والقيادة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية والقيادة لمعلمي التربية الإسلامية على أخلاق الطلاب في المدارس الثانوية الحكومية (SMAN) في باندونغ.

ينطلق هذا البحث من إطار التفكير في أن كفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية وقيادة المعلم أمور حاسمة للغاية في مواقف الطلاب وأفعالهم ليكونوا دائماً قدوة في كل من البيئة المدرسية عندما وجهاً لوجه في الفصل وفي الحياة الاجتماعية. تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً مع الأساليب الترابطية الوصفية وطرق المسح ، مع 133 مستجيباً تم اختيارهم باستخدام تقنيات عشوائية متناسبة وبسيطة. أداة لجمع البيانات باستخدام نموذج جوجل. استخدم تحليل البيانات الارتباط البسيط والانحدار المتعدد. موثوقية البيانات باستخدام الارتباط البسيط والارتباط الجزئي والانحدار المتعدد.

نتائج هذه الدراسة هي: أولاً ، هناك تأثير إيجابي وهام للكفاءة الشخصية على أخلاق الطلاب ، من خلال تطبيق الكفاءة الشخصية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية ، ستزداد أخلاق الطلاب. ثانياً ، هناك تأثير إيجابي للكفاءة الاجتماعية على أخلاق الطلاب ، فإذا طبق مدرسو التربية الدينية الإسلامية الكفاءة الاجتماعية ، فإن أخلاق الطلاب ستزداد. ثالثاً ، هناك تأثير إيجابي وهام للكفاءة القيادية على أخلاق الطلاب ، فمن خلال تطبيق الكفاءة القيادية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية ، ستزداد أخلاق الطلاب. رابعاً ، هناك تأثير إيجابي وهام لكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية وقيادة معلمي التربية الدينية الإسلامية معاً على أخلاق الطلاب في SMAN-SMAN في جميع أنحاء مدينة باندونغ ، من خلال تطبيق الكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية وكذلك القيادة الجيدة الكفاءة سيكون لها تأثير في تحسين أخلاق الطلاب.