

ABSTRAK

Indah Kusuma Ningrum, 1124010062. *Bimbingan Konseling Dengan Layanan Orientasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Terhadap Sekolah Menengah Pertama Plus Al-Aqsha) Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2016*

Banyaknya siswa kurang simpati dengan guru yang mengajar, bila siswa kurang simpati dengan gurunya maka minat mereka juga kurang dengan mata pelajaran yang diajarkan. Daya juang siswa lemah, siswa tidak mau lagi mengerjakan sesuatu yang sedikit sulit, enggan untuk bekerja, enggan untuk berpikir merupakan motivasi belajar siswa yang membutuhkan bimbingan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program bimbingan konseling dengan layanan orientasi untuk motivasi belajar siswa, proses bimbingan konseling dengan layanan orientasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan kondisi motivasi belajar siswa di SMP Plus Al-Aqsha.

Penelitian ini bertolak dari teori Juntika persiapan program hal-hal yang harus dilakukan dengan perencanaan program layanan bimbingan konseling, maka ada beberapa aspek kegiatan penting yang perlu dilakukan yaitu: analisis kebutuhan dan permasalahan klien, penentuan tujuan program layanan bimbingan yang hendak dicapai, analisis situasi dan kondisi lingkungan, penentuan jenis-jenis kegiatan, penentuan metode dan teknik yang akan digunakan dalam kegiatan, penetapan persnil yang akan menjalankan kegiatan, serta perkiraan tentang hambatan-hambatan yang akan ditemukan dan usaha-usaha apa yang akan dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, mengungkap fakta-fakta yang nampak dilapangan dan mendeskripsikannya secara sistematis, faktual dan akurat sebagaimana adanya mengenai Bimbingan Konseling Dengan Layanan Orientasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Berdasarkan hasil analisis data angket siswa dengan menggunakan rumus prosentase diperoleh kondisi motivasi belajar di SMP Plus Al-Aqsha menunjukkan pada kategori tinggi dengan total 75,25% berdasarkan tafsiran prosentasi, maka besaran prosentasi tersebut menunjukkan pada kategori tinggi dengan interval nilai 51-75%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bimbingan konseling dengan layanan orientasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Plus Al-Aqsha.