

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Pemikiran	11
G. Langkah-langkah Penelitian	15
BAB II : LANDASAN TEORITIS	23
A. Evaluasi	23
1. Definisi Evaluasi	23
2. Subjek dan Objek Evaluasi	25
3. Sasaran Evaluasi	27

4. Model-model Evaluasi	28
5. Beberapa Pendekatan dalam Evaluasi	32
6. Beberapa Konsep dalam Evaluasi.....	36
7. Alat Evaluasi.....	37
8. Peranan dan Tujuan Evaluasi.....	38
B. Bimbingan Keterampilan	40
1. Definisi Bimbingan Keterampilan	40
2. Tujuan Bimbingan Keterampilan.....	42
3. Tahapan Kegiatan Bimbingan Keterampilan.....	43
C. Remaja Putus Sekolah	44
1. Definisi Remaja Putus Sekolah.....	44
2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	46
3. Definisi Putus Sekolah.....	48
4. Faktor Remaja Putus Sekolah	49
D. Unsur-unsur Evaluasi Proses	50
1. Unsur Pembimbing	50
2. Unsur Materi.....	51
3. Unsur Metode.....	52
4. Unsur Media.....	52
5. Unsur Klien (Remaja Putus Sekolah)	52
BAB III : KONDISI OBJEKTIF DAN ANALISIS EMPIRIS	56
A. Gambaran Kondisi BPSBR Dinas Sosial Cibabat Cimahi Jawa Barat	56
B. Kinerja Pembimbing dalam Mengarahkan Remaja Putus Sekolah untuk Menguasai Bidang Keterampilan yang Diminati.....	88

C. Kesesuaian Materi Bimbingan dengan Kebutuhan Remaja Putus Sekolah	90
D. Efektivitas Penggunaan Metode Bimbingan Keterampilan Menurut Remaja Putus Sekolah	93
E. Efektivitas Penggunaan Media Bimbingan Keterampilan Menurut Remaja Putus Sekolah	95
F. Kemampuan Remaja Sekolah dalam Menguasai Bidang Keterampilan yang Diminati	97
BAB IV : PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	

