

ABSTRAK

Khaerunnisa Ahadiyah : *Bimbingan Islami untuk Membentuk Perilaku Sosial Siswa Putri Kelas VIII (Studi Deskriptif Kegiatan Keputrian di SMP Al-Hadi Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku-perilaku menyimpang yang dilakukan oleh siswa putri, ditambah kemajuan teknologi dan kecepatan informasi mengenai semua hal menjadikan seorang remaja putri perlu untuk mendapat bimbingan dan arahan agar perilaku sosial dan kesehariannya tidak keluar dari ajaran Islam. Untuk menangani hal ini salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah yaitu dengan mengadakan kegiatan keputrian sebagai layanan bimbingan Islami untuk membentuk perilaku sosial siswa putri.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui pelaksanaan bimbingan Islami di SMP Al-Hadi Bandung; (2) Mengetahui perilaku sosial siswa putri dalam kesehariannya di sekolah; (3) mengetahui hasil yang diperoleh dari adanya kegiatan keputrian sebagai bagian dari layanan bimbingan Islami dalam pengaruhnya untuk membentuk perilaku sosial siswa putri.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa bimbingan Islami merupakan bantuan yang diberikan kepada siswa agar perilaku dan kesehariannya tidak keluar dari ajaran Islam. Dalam penelitian ini peneliti meneliti kegiatan keputrian yang merupakan bagian dari legitan bimbingan Islami. Dalam kegiatan ini siswa putri belajar membaca Al-Qur'an, berdiskusi dengan materi seputar Islam, perilaku, keperempuanan, dan kesehatan, serta belajar keterampilan yang harus dikuasai oleh perempuan. dari kegiatan ini diharapkan siswa putri mampu memiliki perilaku sosial sesuai dengan ajaran Islam dan mampu bersosialisai dengan efektif.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif, yakni metode yang bertujuan untuk melukiskan secara sistematis berdasarkan fakta atau karakteristik tentang bimbingan Islami untuk membentuk perilaku sosial siswa putri kelas VIII. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan penentuan lokasi penelitian, penentuan metode dan teknik pengumpulan data penelitian, jenis data, sumber data, analisis data, reduksi, kategorisasi, dan simpulan.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa keberhasilan pelaksanaan bimbingan Islami untuk membentuk perilaku sosial siswa putri melalui kegiatan keputrian merupakan kegiatan yang berhasil memberi pemahaman baru mengenai Islam dan perempuan bagi siswa putri yang tengah berada di usia remaja. Meningkatnya kemampuan dalam membaca Al-Qur'an, serta mampu melakukan sosialisasi yang baik dengan teman, kakak dan adik kelas, guru, staf sekolah, dan tamu di lingkungan sekolah. Siswa mampu mengembangkan diri menjadi pribadi yang lebih baik. Siswa putri pun memiliki keterampilan dan kompetensi yang harus dikuasai oleh perempuan melalui kegiatan keputrian ini.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan Islami berperan dalam membentuk perilaku sosial siswa putri, termasuk juga pemahaman dalam Islam, keperempuanan, interkasi sosial, dan sosialisasi siwa putri.