

## صورة تجريدية

**فجكي سنتيكا: " دافعية التلاميذ الدراسية في درس اللغة العربية "** ( دراسة المقارنة بين التلاميذ الخريجين من المدرسة المتوسطة العامة والخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في المدرسة العالية الإسلامية المتكاملة سبيل السلام متقين ماجالايا – باندونج).

كان التلاميذ في المدرسة سبيل السلام متقين متنوعة. هناك التلاميذ الخريجين من المدرسة المتوسطة والتلاميذ الخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية. هذا الحال يآثر إلى دافعية التلاميذ في التعليم و التعلم. التلاميذ الخريجين من المدرسة المتوسطة العامة يريدون إلى تعليم العلم العام كالحساب و علم الطبيعة. وكان التلاميذ الخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية يريدون إلى تعليم العلم الدين كالقرآن الحديث و الفقه و اللغة العربية. وبالمناسبة الواقعية المواجهة أن دافعية التلاميذ الخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية أعلى من دافعية و التلاميذ الخريجين من المدرسة المتوسطة العامة.

و غرض البحث معرفة واقعية دافعية التلاميذ الدراسية في درس اللغة العربية للتلاميذ الخريجين من المدرسة المتوسطة العامة و التلاميذ الخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في المدرسة العالية المتكاملة سبيل السلام متقين و مقارنة بينهما.

وانطلق هذا البحث من التفكير أن دافعية التلاميذ الدراسية تؤثر إلى خريجهم. ولذلك فالفرضية المفروضة إذا كانت قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية فالفرضية المعروضة مقبولة هناك مقارنة بين متغير (س1) و متغير (س2)، كذلك عكسها إذا كانت قيمة "ت" الحسابية أصغر من قيمة "ت" الجدولية فالفرضية المعروضة مردودة فليست هناك مقارنة بين متغير (س1) و متغير (س2).

و الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة و المقابلة و الاستبيان و دراسة الكتب و بيانات البحث الكمية تحللها تحليلًا إحصائيًا.

أما نتيجة البحث فهي أن دافعية التلاميذ الدراسية في درس اللغة العربية للتلاميذ الخريجين من المدرسة المتوسطة العامة تدل على درجة كافية، هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر 3,26 و هي تقع بين مدى 2,6-3,5 في معيار التفسير؛ و دافعية التلاميذ الدراسية في درس اللغة العربية للتلاميذ الخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية تدل على درجة جيدة. هذا يتحقق بقيمة المحسولة على قدر 3,7 و هي تقع بين مدى 3,6-4,5 في معيار التفسير؛ هناك عدم الاختلاف أو مقارنة بين التلاميذ الخريجين من المدرسة المتوسطة العامة و التلاميذ الخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في المدرسة العالية الإسلامية المتكاملة سبيل السلام متقين ماجالايا باندونج لأن (ت) الحسابية وهي 1,52 أصغر من (ت) الجدولية للمستوى 5% وهي 2,05.