

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS**
(Penelitian di Kelas V MIN I Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati



Oleh
SEPTINA YULIDAR
1210209096

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

BANDUNG
2014 M/1435 H

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Septina Yulidar, merupakan anak bungsu dari pasangan Bapak Bandar Tarigan dan Ibu Husnawati yang lahir di Lampung pada tanggal 09 September 1991. Penulis beralamat di Pasanggrahan RT.002/RW.014 Kecamatan Ujung Berung, Bandung. Pendidikan

yang telah ditempuh penulis antara lain:

1. SDN 06 Pardasuka, Lampung (1997 - 2003)
2. SMPN 01 Pardasuka, Lampung (2003 - 2006)
3. SMA YasmidaAmbarawa, Lampung (2006 - 2009)
4. UIN SunanGunungDjati Bandung
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2010 - 2014)

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

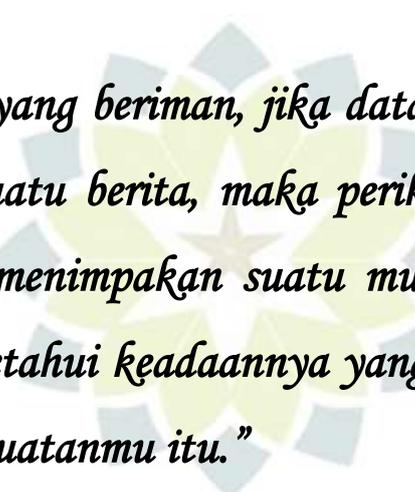
Motto

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا
قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

Artinya :

“Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti, agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.”

(Q.S. Al-Hujuraat : 6)


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Persembahkan:

Skripsi ini saya persembahkan

Untuk orangtua tercinta

Yang selalu memotivasi saya

Untuk hidup lebih baik

ABSTRAK

SeptinaYulidar, Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keprihatinan peneliti karena pendidik selama proses pembelajaran berlangsung tidak menggunakan media pembelajaran, proses pembelajaran masih monoton dan belum ditemukannya media pembelajaran yang tepat. Di sisi lain masih ada peserta didik yang acuh, tidak memperhatikan ketika pendidik sedang menerangkan, ribut, dan apabila diberi pertanyaan jawabannya tidak sesuai dengan pertanyaan sehingga prestasi belajar siswa tidak dapat tercapai secara optimal. Oleh karena itu, ketercapaian hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Inggris masih dibawah KKM, dengan nilai KKM yaitu 60. Dari siswa yang berjumlah 27 orang ternyata hanya 7 anak saja yang mampu mencapai KKM sedangkan sebagian besarnya sangat sulit untuk mencapai KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Proses pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V dengan menggunakan media audio visual; (2) Hasil belajar siswa setelah seluruh siklus dengan menggunakan media audio visual; (3) Upaya meningkatkan keterampilan bicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

Komunikasi sangat memegang peranan penting dalam proses mengajar. Proses komunikasi selalu mengalami perubahan sesuai dengan perkembangan zaman dan majunya ilmu pengetahuan dan teknologi. Kemajuan teknologi dan pengetahuan sangat mempengaruhi terhadap proses pendidikan dan pengajaran. Salah satu kemajuan komunikasi adalah media audio visual. Media audio visual yaitu suatu sarana yang menonjolkan pada pendengaran dan penglihatan khalayak atau siswa dengan penekanan pada satu pembelajaran menggunakan media gambar dan suara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ciri utama dari PTK yakni adanya penelitian yang dilakukan secara bekerjasama oleh peneliti di kelas atau di sekolah, sedangkan tujuan PTK adalah untuk memecahkan permasalahan nyata yang terjadi di kelas. Adapun subjek PTK ini yaitu siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki.

Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung pada siklus I dengan menggunakan media audio visual mencapai nilai 70 dan angka tersebut termasuk kategori cukup, pada siklus II mencapai nilai 80 dan angka tersebut termasuk kategori baik, pada siklus III mencapai nilai 91. Dilihat dari nilai keseluruhan siklus ada peningkatan, ini menunjukkan adanya keberhasilan dalam PTK ini. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya yang senantiasa taat dan turut terhadap ajaran-ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Drs. Anas Salahudin, M.Pd dan Aam Kurnia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II, semua pihak yang telah membantu dan memberikan sumbangan pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun penulis sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Dengan adanya ketidaksempurnaan tersebut maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2014

Penulis,