

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Kerangka Pemikiran	6
G. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG BIMBINGAN INDIVIDU MELALUI <i>SELF REGULATION LEARNING</i> DALAM MENGEMBANGKAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Bimbingan Individu	18
1. Pengertian Bimbingan Individu	18
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Individu	22

3. Kegiatan Layanan Bimbingan Individu	26
4. Teknik Bimbingan Individu	30
B. <i>Self-Regulation Learning</i> dalam Kompetensi Akademik	33
1. Pengertian <i>Self-Regulation Learning</i>	33
2. Fase-fase <i>Self-Regulation Learning</i>	36
3. Komponen <i>Self-Regulation Learning</i>	39
4. Strategi <i>Self-Regulation Learning</i>	40
C. Hasil Belajar Remaja	41
1. Pengertian Remaja	41
2. Batasan-batasan Remaja	42
3. Indikator Hasil Belajar Remaja	43
 BAB III TINJAUAN EMPIRIK TENTANG BIMBINGAN INDIVIDU MELALUI SELF REGULATION LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Kondisi Objektif MAN Rengasdengklok	49
B. Pelaksanaan bimbingan individu melalui <i>Self-Regulation Learning</i> kepada siswa	51
C. Tindakan siswa MAN Rengasdengklok dalam menerapkan <i>self regulation learning</i>	60
D. Hasil dari bimbingan individu melalui <i>self regulaion learning</i> dalam mengembangkan kompetensi akademik remaja di MAN Rengasdengklok	70
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	76

DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

