

ABSTRAK

Imas Adawiyah Mukaromah: *Bimbingan tahfidz melalui media puzzle untuk meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an*. (Penelitian pada kelas III SD Islam Al-Amanah)

Penelitian ini dilatar belakangi atas studi pendahuluan dilapangan dengan jalan observasi secara langsung dan wawancara dari kepala sekolah dan pembimbing *tahfidz* dari keseluruhan siswa kelas III yang berjumlah 30 orang memiliki motivasi yang lebih tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan ketaatan dan kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan Bimbingan *Tahfidz*. Akan tetapi masih ada siswa yang hafalannya kurang. Kenyataan tersebut menunjukan motivasi menghafal siswa rendah.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses bimbingan *tahfidz* untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa kelas III SD Islam Al-Amanah melalui penggunaan media *puzzle*. Selain itu, bertujuan pula untuk mengetahui hasil bimbingan *tahfidz* melalui media *puzzle* dalam meningkat motivasi menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa motivasi menghafal al-Qur'an siswa bergantung kepada media dan metode pembelajaran yang diberikan dikelas. Jika pembimbing tidak mempunyai metode dalam pembelajaran maka pembelajaran itu akan monoton sehingga motivasi siswa dalam menghafal al-Qur'an akan semakin menurun. Sedangkan proses menghafal al-Qur'an yang datar tanpa melibatkan sebuah metode, merupakan penghambat bagi pembimbing untuk membangun motivasi pada diri siswa yang merupakan kunci keberhasilan dalam menghafal al-Qur'an. Maka dengan adanya penggunaan metode atau media maka motivasi siswa dalam menghafal al-Qur'an semakin meningkat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dan pendekatan kualitatif untuk menemukan gambaran bimbingan *tahfidz* melalui media *puzzle* untuk meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi pustaka.

Berdasarkan analisis penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan metode media *puzzle* untuk meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an pada siswa berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dengan meningkatnya hafal ayat al-Quran pada anak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hafalan ayat al-Qur'an pada siswa kelas III SD Islam Al-Amanah telah mengalami peningkatan selama diterapkannya model pembelajaran dengan menggunakan metode permainan dengan menggunakan media *puzzle*.