

## ABSTRAK

**Diba Lailia Adha, “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Concept Attainment Model* (CAM) Berbantuan *Liveworksheets* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis”**

Fungsi lembar kerja peserta didik (LKPD) dalam pembelajaran matematika yaitu untuk mencari konsep, pengaplikasian konsep, penuntun belajar, penguat pembelajaran, dan petunjuk praktikum. Namun keyataannya LKPD yang disusun belum sesuai dengan fungsinya. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah menjelaskan proses, hasil, serta respon peserta didik terhadap penggunaan e-LKPD interaktif berbasis concept attainment model (CAM) dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis pada materi kubus dan balok. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE. Hasil penelitian ini dilalui dengan lima tahapan ADDIE yaitu *analysis*, *design*, *develop*, *implementation*, dan *evaluation* sehingga menghasilkan produk yang valid, efektif, dan praktis. Oleh karena itu, E-LKPD yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya materi kubus dan balok dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik.

**Kata Kunci:** E-LKPD, *Concept Attainment Model*, *Liveworksheets*, Kemampuan Penalaran Matematis