

ABSTRAK

Ipah Kusmawarni: Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa pada Materi Alat Indera (Penelitian *Pre-Eksperimen Design* pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Pasundan Rancaekek).

Proses pembelajaran pada materi Alat Indera biasanya dilakukan dengan metode ceramah (*teacher centered*) metode tersebut sering kali membuat siswa merasa jenuh sehingga menjadikan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung. Mengatasi permasalahan tersebut maka salah satu model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang bertujuan agar pembelajaran lebih berorientasi pada *Student Centered*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi Alat Indera serta untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Pasundan Rancaekek setelah diterapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi Alat Indera.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimen* karena bertujuan untuk meneliti permasalahan didalam kelas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa lembar observasi, lembar kerja siswa (LKS), dan tes hasil belajar.

Analisis data yang diperoleh pada lembar observasi didapat data hasil observasi pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* mencapai 97.65% untuk keterlaksanaan aktivitas guru dan 98.8% untuk keterlaksanaan aktivitas siswa. Dari analisis yang diperoleh rata-rata nilai siswa pada lembar kerja siswa mendapat nilai yang termasuk baik, pada pertemuan pertama yaitu 82.75 dan pertemuan kedua adalah 92.75. Sedangkan hasil belajar siswa pada materi Alat Indera memperoleh hasil yang baik dengan nilai *posttest* rata-rata 75.87 dan siswa yang memperoleh nilai di atas KKM 84.4%. Berdasarkan hasil uji Z $Z_{hitung} = 2.00$ dan $Z_{tabel} = 1.65$. Jadi, $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* pada materi Alat Indera di kelas XI IPA 1 SMA Pasundan Rancaekek dapat membantu siswa dalam memahami materi Alat Indera dengan baik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran TSTS, Hasil Belajar, Alat Indera