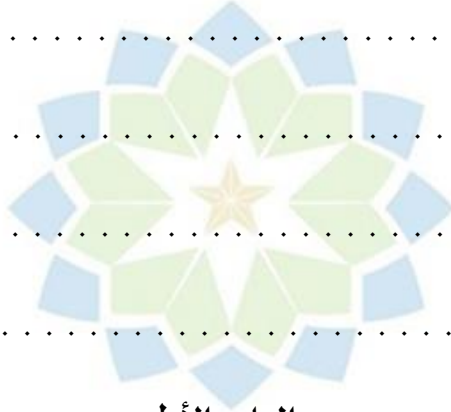


محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالبة
ج	الشعار والإهداء
د	سيرة حياة الكاتبة
هـ	شكرا وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ل	دفتر الجداول
س	دفتر الصور



الباب الأول

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث

الفصل الخامس : أساس التفكير ٤

الفصل السادس : الفرضية ٨

الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : الوسائل التعليمية

أ. مفهوم وسيلة التعليم ١١

ب. أنواع وسيلة التعليم ١٣

ت. فوائد وسيلة التعليم ١٦

ث. مزايا وسيلة التعليم ١٨

ج. نقائص وسيلة التعليم ٢٠

الفصل الثاني : استمارة كين مستير

أ. مفهوم استمارة كين مستير ٢٢

ب. فوائد استمارة كين مستير ٢٣

ت. خطوات صناعة وسيلة التعليم في كين مستير ٢٤

الفصل الثالث : التركيب

أ. مفهوم التركيب ٢٨

ب. أهداف التركيب في تعليم اللغة العربية ٣١

الفصل الرابع : التحصيل الدراسي للتلاميذ

أ. مفهوم التحصيل الدراسي ٣٣

ب. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ٣٤

ت. مؤشرات تعليم التركيب ٣٨

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٩

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٤١

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٤٣

الفصل الرابع : أسلوب جمع البيانات ٤٣

الفصل الخامس : أسلوب تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع

التحليل التجريبي

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة YAKPI وسيلة الهدى الثانوية

الإسلامية ٥٣

أ. تاريخ نشأة مدرسة YAKPI وسيلة الهدى الثانوية الإسلامية ٥٣

ب. أوضاع المدرّسين والتلاميذ في مدرسة YAKPI وسيلة الهدى الثانوية

الإسلامية ٥٣

ج. التسهيلات في مدرسة YAKPI وسيلة الهدى الثانوية الإسلامية ٥٦

الفصل الثاني : واقعية تحصيل الدراسي للتلاميذ بدون استخدام استمارة "

كين مستير" في صناعة وسيلة تعليمية في مدرسة YAKPI وسيلة الهدى الثانوية

الإسلامية في مادة التركيب ٥٧

الفصل الثالث : واقعية تحصيل الدراسي للتلاميذ باستخدام استمارة " كين

مستير" في صناعة وسيلة تعليمية في مدرسة وسيلة الهدى الثانوية الإسلامية في

مادة التركيب ٧٠

الفصل الرابع : واقعية ترقية التحصيل الدراسي للتلاميذ باستخدام إستمارة "

كين مستير" في صناعة وسيلة تعليمية ٨٣

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

٩٨ الفصل الأول : النتائج
٩٩ الفصل الثاني : الإقتراحات
١٠١ المراجع

الملاحق

