

ABSTRAK

Dede Julia: “Pengaruh Metode *Survey-Question-Read-Recited-Review (SQ3R)* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Sub Materi Sistem Ekskresi Manusia” (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas XI MAN 1 Sumedang.

Pada kegiatan pembelajaran di kelas, beberapa guru dalam menyampaikan materi masih menggunakan metode konvensional, sehingga siswa kurang aktif dan merasa bosan. Selain itu, kemampuan berpikir kritis siswa kurang berkembang dengan baik. Rendahnya keterampilan berpikir kritis tersebut berdampak pula pada hasil belajar siswa yang rendah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan keterlaksanaan metode *SQ3R* pada sub materi sistem ekskresi manusia, menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa pada sub materi sistem ekskresi manusia dengan menggunakan metode *SQ3R*, menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa pada sub materi sistem ekskresi manusia dengan pembelajaran konvensional, menganalisis pengaruh metode *SQ3R* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada sub materi sistem ekskresi manusia dan mendeskripsikan respon siswa terhadap penggunaan metode *SQ3R* pada sub materi sistem ekskresi manusia.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa pembelajaran pada sub materi sistem ekskresi manusia dengan menggunakan metode *SQ3R* dapat membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi terhadap teks yang dibaca dan membuat siswa menggunakan kemampuan berpikirnya dalam memahami ide-ide pokok/konsep-konsep yang ada dalam teks. Pembelajaran seperti ini dapat melatih siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Sampel diambil sebanyak dua kelas dengan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, angket, *pretest* dan *posttest* berupa uraian sebanyak 10 soal yang sebelumnya telah diujicobakan.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yakni 70,32 dan *N-gain* sebesar 0,28 dengan kualifikasi sedang. Sedangkan, keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol yakni 64,35 dan *N-gain* 0,28 dengan kualifikasi rendah. Hasil uji *Mann-Whitney* pada *N-gain* didapatkan $Z_{hitung} 6,71 > Z_{tabel} 1,65$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh strategi *SQ3R* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada sub materi sistem ekskresi manusia. Hal ini didukung oleh rata-rata persentase keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 90% dengan kualifikasi sangat baik, dan persentase respon siswa sebesar 71% dengan kualifikasi kuat.

ABSTRACT

Dede Julia: *"The Effect of Survey Method-Question-Read-Recited-Review (SQ3R) to the Student Critical Thinking Skills in Human Excretion Sub Matter Systems" (Quasi Experimental Research in Class XI MAN 1 Sumedang.*

On learning activities in the classroom, some teachers in presenting the material still using conventional methods, so that students are less active and feel bored. In addition, students' critical thinking skills are less well developed. The lack of critical thinking skills to impact the student learning outcomes are low. The purpose of this study is to describe the feasibility SQ3R method on the material sub human excretory system, analyzing the critical thinking skills of students in the sub-material human excretory system using SQ3R method, analyzing the critical thinking skills of students in the sub-material human excretory system with conventional learning, analyzing the effect of the method SQ3R to the critical thinking skills of students in the sub-material human excretory system and describes the students' response to the use of SQ3R method in sub-material human excretory system.

This study departs from the idea that learning the material sub human excretory system using the method SQ3R can help students to better concentrate on the text they have read and make students use thinking skills in understanding the main ideas / concepts in the text. Such learning can train students to develop critical thinking skills.

The research method used is the method of quasi-experimental research design with non-equivalent control group design. Samples were taken as much as two classes with saturated sampling techniques. The instrument used is the observation sheet, questionnaire, pretest and posttest form of description as much as 10 questions that have previously been tested.

The results obtained the critical thinking skills of students in the experimental class 70.32 and N-gain of 0.28 with the qualification being. Meanwhile, critical thinking skills of students in the control classes 64,35 and N-gain of 0.28 with low qualifications. Results of Mann-Whitney test on the N-gain obtained Z hitung $6.71 > 1.65$ Z tabel thus H_0 is rejected and H_a accepted. It is proved that there are significant SQ3R strategy on students' critical thinking skills in the sub-material human excretory system. This is supported by the average percentage of adherence to activity by 90% of teachers with excellent qualifications, and the percentage of student responses by 71% with strong qualifications.