

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pembelajaran Matematika.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	17
3. Model Pembelajaran Matematika	18
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i> dalam Pembelajaran Matematika ..	19
1. Pengertian model Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i> dalam Pembelajaran Matematika	19
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	20
C. Kemampuan Penalaran Matematis siswa dalam Pembelajaran Matematika	21
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.	21

2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	23
3. Contoh Soal Penalaran Matematis dalam Pembelajaran Matematika.....	24
D. Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika	26
1. Pengertian Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	26
2. Indikator Kreativitas siswa dalam Pembelajaran Matematika	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Jenis dan Sumber Data.....	29
C. Instrumen Penelitian	30
1. Lembar Observasi	30
2. Tes.....	31
3. Lembar skala sikap	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
1. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1	39
2. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2.....	40
3. Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i> pada Pokok Bahasan Barisan Aritmatika.....	48
B. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i> Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	55
C. Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i> Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	71