

ABSTRAK

Hajia Rina Kartini, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kreativitas Siswa dengan Penerapan Pembelajaran *Inquiry Role Approach*”(Penelitian di SMA Negeri 1 Pendopo Empat Lawang Sumatera Selatan).

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen tentang peningkatan kemampuan penalaran matematis dan kreativitas belajar siswa, melalui Model Pembelajaran *Inquiry Role Approach*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Gambaran proses siswa dan guru yang menggunakan pembelajaran *Inquiry Role Approach*, (b) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan *Inquiry Role Approach* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Peningkatan kreativitas belajar siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Inquiry Role Approach* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sampel dari penelitian ini yakni siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pendopo. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data *n-gain* menggunakan uji-t *independent* diperoleh: (a) Persentase gambaran proses siswa dan guru berada di kategori sangat baik, (b) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan *Inquiry Role Approach* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Peningkatan kreativitas belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Inquiry Role Approach* tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematis, Model Pembelajaran *Inquiry Role Approach*, Kreativitas Belajar Siswa.