

ABSTRAK

DARUL PALAH : Pengaruh Metode POGIL (*Process Oriented Guide Inquiri Learning*) pada materi ekosistem terhadap hasil belajar siswa (Penelitian dilaksanakan di Kelas X SMA Karya Budi Cileunyi-Bandung)

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam menciptakan SDM yang berkualitas tinggi. Tujuan utama dari proses pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. pendidikan dilaksanakan dengan proses pembelajaran, pada kenyataannya Peserta didik seringkali mengalami kebosanan dalam proses pembelajaran, hal tersebut terjadi karena metode yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang bervariasi, guru lebih mendominasi dalam setiap proses pembelajaran. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan metode pembelajaran POGIL. Metode POGIL adalah metode pembelajaran yang menitik beratkan kepada aktivitas siswa dalam mencari dan melakukan proses pembelajaran, sedangkan guru berfungsi sebagai fasilitator dan pembimbing saja. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu 1) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode POGIL pada materi ekosistem, 2) Mendeskripsikan proses keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode POGIL pada materi ekosistem. 3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap metode pembelajaran POGIL pada materi ekosistem.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Free Eksperimental* dengan tipe *One-Group Preetest-Posttest Desighn*. Sampel pada penelitian ini diambil secara *sampling jenuh*, dalam hal ini kelas yang diambil yaitu kelas X satu yang dijadikan sebagai kelas eksperimen atau diberi perlakuan dengan menggunakan metode POGIL yang berjumlah 26 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes (*preetes* dan *posttest*) lembar observasi dan angket. Metode POGIL adalah metode pembelajaran yang menekankan aktivitas siswa dalam mencari dan menemukan sebuah konsep dalam proses pembelajaran. Metode ini dilaksanakan dengan cara berkelompok dan dengan cara penelitian ke lapangan, kemudian siswa menganalisis hasil dari temuan tersebut. Berdasarkan analisis keterlaksanaan diperoleh rata-rata yaitu pertemuan pertama yaitu 97,72 dan pertemuan ke 2 yaitu 96,66. Berdasarkan analisis normalitas tes awal diperoleh data normalitas yaitu $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$. $1,11 < 7,81$ berdistribusi normal dengan uji Z (hipotesis) yaitu nilai $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ $-5,25 < 1,65$ maka hipotesis penilaian H_0 diterima dan H_a ditolak. Sedangkan dari analisis posttest diperoleh data normalitas yaitu diperoleh data $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$. $3,73 < 7,81$ berdistribusi normal dengan uji Z (hipotesis) yaitu nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ $4 > 1,65$ maka hipotesis penilaian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode POGIL rata-rata 79,68. berdasarkan Hasil penelitianasarkan hasil penelitian metode POGIL berpengaruh besar meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas X SMA karya budi bandung materi ekosistem.

Kata kunci: Latar Belakang Masalah, Masalah, Tujuan Penelitian, Metode Penelitian, Sample, Temuan, Kesimpulan.