

PENGARUH METODE POGIL
(*PROCES ORIENTED GUIDE INQUIRY LEARNING*)
PADA MATERI EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Penelitian dilakukan di kelas X SMA Karya Budi Bandung)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati



BANDUNG

2014 M/ 1435 H