

## ABSTRAK

### **Mirna Nurlaela Dewi, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa Melalui Pembelajaran *Team Quiz* Berbantuan *Quizizz*”**

Di era 4.0 ini, guru dituntut untuk menguasai teknologi dalam menunjang proses pembelajaran matematika. Namun saat ini, pembelajaran matematika masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa melalui Pembelajaran *Team Quiz* berbantuan *Quizizz*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik *purposive sampling* dilihat dari nilai rata-rata dan uji homogenitas varians terhadap data Penilaian Akhir Semester (PAS) matematika sehingga diperoleh sampel kelas VIII A menggunakan Pembelajaran *Team Quiz* berbantuan *Quizizz* dan kelas VIII B menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu tes PAM, tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan lembar skala *Self Regulated Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) adanya perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *Team Quiz* berbantuan *Quizizz* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional; (b) adanya perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang mendapat pembelajaran *Team Quiz* berbantuan *Quizizz* dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional berdasarkan kategori PAM; (c) adanya peningkatan *self regulated learning* siswa pada pembelajaran *Team Quiz* berbantuan *Quizizz*, (d) siswa perlu memahami konsep secara mendalam dan selalu berlatih mengerjakan berbagai soal. Pembelajaran *Team Quiz* berbantuan *Quizizz* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *Self Regulated Learning* siswa.

**Kata Kunci:** Berpikir Kreatif Matematis, *Self Regulated Learning*, Pembelajaran *Team Quiz*, *Quizizz*