

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Hasil Penelitian..... | 7 |
| F. Definisi Operasional | 8 |
| G. Kerangka Pemikiran | 9 |
| H. Hipotesis Penelitian | 13 |
| I. Hasil Penelitian Yang Relevan | 14 |
| BAB II | 16 |
| KAJIAN PUSTAKA | 16 |
| A. Model Pembelajaran | 16 |
| B. <i>Experiential Learning</i> Model..... | 16 |
| 1. Pengertian Model <i>Experiential Learning</i> | 16 |
| 2. Tahapan Model <i>Experiential Learning</i> | 19 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Experiential Learning</i> | 21 |
| C. Keterampilan Berpikir Kritis..... | 22 |
| 1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis..... | 22 |
| 2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis..... | 23 |
| D. Keterkaitan Model <i>Experiential Learning</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis..... | 24 |
| E. Tinjauan Materi Fluida Statis Berdasarkan Kurikulum 2013..... | 26 |
| BAB III..... | 34 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 34 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 34 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 35 |
| C. Jenis dan Sumber Penelitian..... | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian..... | 36 |
| E. Teknik Analisis Instrumen dan Data Penelitian..... | 38 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| BAB IV | 52 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 52 |
| B. Temuan dan Pembahasan | 80 |
| BAB V | 85 |
| PENUTUP | 85 |
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 91 |

