

ABSTRAK

Kematangan karier merupakan kesiapan individu dalam menentukan karier yang tepat di masa mendatang sesuai dengan pengetahuan yang diperlukan untuk membuat pilihan karier yang realistis. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peranan atau pengaruh faktor kepribadian dan dukungan sosial terhadap kematangan karier siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis kausalitas. Responden penelitian ini sebanyak 205 partisipan (perempuan 164 orang dan laki-laki 41 orang; dengan rentang usia 17-19 tahun mean= 17 sd=0.54). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *big five personality* (BFI, Pervin, & John, 1999), dukungan sosial (*social provisions scale*, Cutrona, C. E., Russell, D. W. 1987), dan kematangan karier (CMI-Form C, Savickas 2011). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan program SPSS V.24.0. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,005 (sig. <0,005), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tipe *big five personality* dan dukungan sosial terhadap kematangan karier siswa SMKN 7 dengan besaran pengaruh sebesar 15,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Tipe *BigFive Personality*; dukungan sosial; kematangan karier; siswa SMKN 7 Bandung