

# DAFTAR ISI

Halaman

**ABSTRAK**

**KATA**

**PENGANTAR**

.....  
i

**DAFTAR**

**ISI**

.....  
iii

**DAFTAR**

**TABEL**

.....  
vi

**DAFTAR**

**GAMBAR**

.....  
viii

**DAFTAR**

**LAMPIRAN**



**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang

Masalah

1

B. Rumusan

Masalah

6

C. Tujuan

Penelitian

7

D. Manfaat Penelitian

8

E. Pembatasan

Masalah



.....  
9

F. Definisi

Operasional

.....  
9

G. Hipotesis

.....  
13

H. Langkah-Langkah Penelitian

.....  
13

**BAB II KAJIAN TEORITIS**

A. Model Pembelajaran

1. Hakikat Pengajaran Dan Pembelajaran

Kontektual

.....  
31

2. Pengertian Model *Contektual Teaching And Learning*

.....  
32

3. Penerapan Model *Contektual Teaching And Learning*

.....

36

4. Karakteristik Model *Contektual Teaching And Learning*

.....

39

5. Langkah-Langkah Model *Contektual Teaching And Learning*

.....

39

6. Kelebihan Dan Kekurangan Model *Contektual Teaching And Learning*

.....

40

B. Literasi sains

1. Pengertian Literasi

Sains

.....

41

2. Ruang Lingkup Literasi

Sains

.....

42

3. Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di

Indonesia

.....

47

C. Pencemaran Lingkungan

1. Pengertian Pencemaran

Lingkungan

.....

49

2. Macam-Macam Pencemaran

Lingkungan

.....

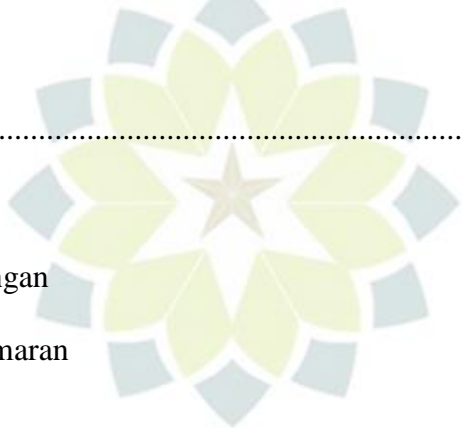
50

3. Bahan-Bahan Pencemaran

Lingkungan

.....

61



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
GUNUNG DJATI  
BANDUNG

### BAB III PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	Penelitian
Pendahuluan	
.....	
63	
B. Hasil	Penelitian
.....	
64	
1. Peningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Yang Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan	
.....	
66	
2. Peningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Yang Tanpa Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan	
.....	
67	
3. Pengaruh Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan	
.....	
70	

4. Keterlaksanaan Pembelajaran Yang Menggunakan Model *Contektual Teaching And Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Materi Pencemaran Lingkungan

.....  
74

5. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Yang Menggunakan Model *Contektual Teaching And Learning.*

.....  
76

C. Pembahasan

.....  
77

**BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan

.....  
88

B. Saran

.....  
90

**DAFTAR**

**PUSTAKA**



.....  
90

**LAMPIRAN**

.....

94



**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 1.1 Distribusi Sumber Populasi Penelitian

.....  
14

Tabel 1.2 Sampel Penelitian Pada Masing – Masing Perlakuan

.....  
15

Tabel 1. 3 Desain

Penelitian

.....  
16



Tabel 1. 4 Skala

Likert

---

18

Tabel 1.6 Interpretasi Realibilitas

---

19

Tabel 1.5 Klasifikasi Indeks Validitas

---

20

Tabel 1.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran

---

21

Tabel 1.8 Interpretasi Kategori Daya Pembeda

---

23

Tabel 1.9 Jadwal Rencana Penelitian

---

30

Tabel 2.1 Perbedaan Pengajaran Tradisional dan Pembelajaran

Kontektual



.....  
36

Tabel 2.2 Dampak Pencemaran Udara Pada Kesehatan

.....

53

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal Dan  
Penelitian

.....

62

Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Uji  
Coba

.....

63

Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal

.....

63

Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Penelitian

.....

64

Tabel 3.5 Perhitungan Uji Normalitas

*Pretest*

.....

65

Tabel 3.6 Perhitungan Uji Homogenitas

*Pretest*

.....

66

Tabel.3.7 Uji Hipotesis Nilai *Pretest*

.....

67

Tabel 3.8 Aktivitas Guru Pada Proses Pembelajaran

.....

68

Tabel 3.9 Aktivitas Siswa Pada Proses

Pembelajaran

.....

69

Tabel 3.10 Rata-Rata *Posttest* Kelas Yang Menggunakan *Contektual Teaching*

*And Learning*

.....

70



Tabel 3.11 Rata-Rata *Posttest* Kelas Yang Tanpa Menggunakan *Contektual*

*Teaching And Learning*

.....  
72

Tabel 3.12 Pengaruh Kemampuan Literasi Sains Siswa menggunakan Model

*Contektual Teaching and Learning* Kelas Eksperimen dan Kontrol

.....  
73

Tabel 3.14 Perhitungan Uji Normalitas *Posttest*

.....  
74

Tabel 3.15 Perhitungan Uji Homogenitas *Posttest*

.....  
75

Tabel 3.16 Uji Hipotesis Nilai *Posttest*

.....  
76

Tabel 3.16 Rata-Rata Respon Sikap Siswa Menggunakan Model *Contektual*

*Teaching and*

*Learning*



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir .....	12
Gambar 1.2 Skema Alur Penelitian .....	29
Gambar 2.1 Diagram Domain Literasi Sains .....	45
Gambar 2.2 Pencemaran Udara .....	51
Gambar 2.3 Pencemaran Air .....	54
Gambar 2.4 Pencemaran Tanah .....	58
Gambar 2.5 Pencemaran Suara .....	59
Gambar 3.1 Diagram Aktivitas Guru pada Proses Pembelajaran .....	68
Gambar 3.2 Diagram Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran.....	69

Gambar 3.3 Diagram Kemampuan Literasi Sains Menggunakan Model <i>Contektual Teaching and Learning</i> .....	71
Gambar 3.4 Diagram Kemampuan Literasi Sains Tanpa Menggunakan Model <i>Contektual Teaching And Learning</i> .....	72
Gambar 3.4 Diagram Rata-Rata Nilai Pretest, Posttest dan N-Gain Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	73

**DAFTAR LAMPIRAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Halaman**

**LAMPIRAN A**

1. Lampiran A.1 Silabus Kegiatan Pembelajaran.	94
2. Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Menggunakan Model <i>Contektual Teaching and Learning</i> .....	97
3. Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Tanpa	

Menggunakan Model Kontektual Teaching and Learning .....	110
--	-----

## LAMPIRAN B

1. Lampiran B. 1 Lembar Kerja Siswa.....	121
2. Lampiran B.2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Literasi Sains .....	129
3. Lampiran B.3 Soal Uji Coba Soal Literasi Sains .....	153
4. Lampiran B.4 Kisi-Kisi Soal Penelitian .....	162
5. Lampiran B.5 Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Postets</i> Penelitian .....	176
6. Lampiran B.6 Lembar Observasi .....	181
7. Lampiran B.7 Kisi-Kisi Angket.....	191
8. Lampiran B.8 Angket.....	193



## LAMPIRAN C

1. Lampiran C.1 Uji Coba  
Soal ..... 197
2. Lampiran C.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Kelas Menggunakan Model  
*Contektual Teaching and Learning* ..... 211
3. Lampiran C.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Kelas Tanpa Menggunakan  
Model *Contektual Teaching and Learning* .....  
213
4. Lampiran C.4 Uji Normalitas Pretest  
..... 215
5. Lampiran C.5 Uji Normalitas Posttest  
..... 224
6. Lampiran C.6 Analisis Statistika Gain Kelas Eksperimen Dan Kontrol  
..... 233
7. Lampiran C.7 Analisis Lembar Observasi  
..... 241
8. Lampiran C.8 Analisis Angket  
..... 250

9. Lampiran C.9 Analisis Kemampuan Literasi Sains Setiap Indikator..... 254

## LAMPIRAN D

1. Lampiran D. 1 Surat Keputusan Pembimbing ..... 256
2. Lampiran D.2 Surat Izin Uji Coba Soal ..... 257
3. Lampiran D.3 Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan .....  
259
4. Lampiran D.4 Surat Permohonan Izin Penelitian ..... 260
5. Lampiran D.5 Dokumentasi Penelitian ..... 262
6. Lampiran E.1 Tabel Z..... 265
7. Lampiran E.2 Tabel Nilai Chi Kuadrat ( $\chi^2$ )..... 266
8. Lampiran E.3 Tabel Ftabel ..... 267

9.	Lampiran E.4 Tabel T.....	270
10.	Lampiran F.1 Hasil Lembar Kerja Siswa .....	272
11.	Lampiran F.2 Hasil Uji Coba.....	280
12.	Lampiran F.3 Hasil Pretest .....	281
13.	Lampiran F.4 Hasil Postest .....	298
14.	Lampiran F.5 Lembar Observasi .....	308
15.	Lampiran F.6 Angket .....	317
16.	Lampiran F.7 Lembar Bimbingan Skripsi .....	318

