

ABSTRAKS

Neni Munapiah Andriani: Penerapan Pembelajaran *Novick* dengan Strategi Konflik Kognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Self-Directed Learning* Matematis Siswa

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Desain Instrument* yang digunakan dalam penelitian adalah *Pretest-Posttest* kemampuan berpikir kreatif matematis dan angket *self-directed learning* siswa. Hasil penelitian menunjukkan, (1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh model pembelajaran *Novick* dengan strategi konflik kognitif mengalami peningkatan. (2) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah memperoleh model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan. (3) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Novick* dengan strategi konflik kognitif lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dan (4) *Self-directed learning* siswa terhadap model pembelajaran *Novick* dengan strategi konflik kognitif memberikan respon positif.

Kata kunci: *Novick*, Konflik Kognitif, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, dan *Self-Directed Learning*.

