

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 8 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Metode Pembelajaran <i>Personalized System of Instruction</i> (PSI) Berbasis Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika..... | 14 |
| 1. Pengertian Metode <i>Personalized System of Instruction</i> (PSI)..... | 14 |
| 2. Tahapan-tahapan Metode <i>Personalized System of Instruction</i> (PSI)..... | 16 |
| 3. Pengertian Konflik Kognitif..... | 18 |
| 4. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Personalized System of Instruction</i> (PSI) Berbasis Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Segeimpat..... | 20 |
| B. Berpikir Kreatif Matematika..... | 24 |
| 1. Pengertian Berpikir Kreatif Matematika..... | 24 |

| | |
|---|----|
| 2. Indikator Berpikir Kreatif Matematika..... | 25 |
| C. <i>Self-Efficacy</i> | 30 |
| 1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> | 30 |
| 2. Indikator <i>SelfEfficacy</i> | 32 |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 35 |
| B. Subjek Penelitian..... | 36 |
| 1. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 36 |
| 2. Populasi dan Sampel..... | 36 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 37 |
| 1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 37 |
| 2. Angket <i>Self – Efficacy</i> | 43 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| E. Analisis Data..... | 47 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 56 |
| 1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode <i>Personalized System of Instruction</i> (PSI) Berbasis Konflik Kognitif dengan Pembelajaran Konvensional..... | 56 |
| 2. Perbedaan Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa yang Menggunakan Metode <i>Personalized System of Instruction</i> (PSI) Berbasis Konflik Kognitif dengan Pembelajaran Konvensional..... | 60 |
| 3. Hambatan dan Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Berpikir Kreatif yang Menggunakan Metode <i>Personalized System of Instruction</i> (PSI) Berbasis Konflik Kognitif..... | 63 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 67 |

| | |
|--------------------------------|----|
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 75 |

