

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hasil Penelitian Relevan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Penelitian dan Pengembangan	11
B. Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif.....	20
C. Scaffolding.....	23
D. Sistem Ekskresi Manusia.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data Pada Setiap Tahap Penelitian	38
Tabel 3. 2 Instrumen Pernyataan Lembar Angket Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3. 3 Instrumen Pernyataan Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 3. 4 Instrumen Pernyataan Lembar Angket Validasi Guru Biologi.....	41
Tabel 3. 5 Instrumen Pernyataan Lembar Angket Uji Keterbacaan Peserta Didik	42
Tabel 3. 6 Interpretasi Hasil Validasi oleh Ahli	43
Tabel 3. 7 Kriteria Penetapan Uji Keterbacaan	44
Tabel 3. 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Materi Sistem Ekskres.....	48
Tabel 4. 2 IPK dan Tujuan Pembelajaran pada Materi Sistem Ekskresi	49
Tabel 4. 3 Kriteria dan Rancangan Draf LKPD berbasis Scaffolding	50
Tabel 4. 4 Draf Pertama Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	53
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran Validator Terhadap LKPD Interaktif berbasis <i>Scaffolding</i> pada Materi Sistem Ekskresi Manusia.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Kuesioner Validasi Ahli Terhadap LKPD Interaktif Berbasis <i>Scaffolding</i> pada Materi Sistem Ekskresi Manusia.....	62
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kuesioner Uji Keterbacaan Peserta Didik Terhadap LKPD Interaktif Berbasis <i>Scaffolding</i> pada Materi Sistem Ekskresi Manusia	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Ginjal dan Struktur Nefron	27
Gambar 2. 2 Proses Pembentukan Urine	28
Gambar 2. 3 Anatomi Hati.....	30
Gambar 2. 4 Struktur Paru-paru.....	31
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Analisis Validasi Ahli.....	63
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Analisis Uji Keterbacaan	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Lembar Wawancara Tidak Terstruktur Guru	94
Lampiran A. 2 Lembar Wawancara Tidak Terstruktur Peserta Didik.....	95
Lampiran A. 3 Lampiran Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	96
Lampiran A. 4 Lampiran Lembar Validasi Ahli Materi	98
Lampiran A. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	101
Lampiran A. 6 Lembar Validasi Ahli Media	103
Lampiran A. 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Guru Biologi	104
Lampiran A. 8 Lembar Validasi Guru Biologi	107
Lampiran A. 9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Keterbacaan Peserta Didik	110
Lampiran A. 10 Lembar Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	112
Lampiran B. 1 Hasil Wawancara Tidak Terstruktur Guru	116
Lampiran B. 2 Hasil Wawancara Tidak Terstruktur Peserta Didik.....	118
Lampiran B. 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran B. 4 Hasil Validasi Ahli Media	123
Lampiran B. 5 Hasil Validasi Guru Biologi	126
Lampiran B. 6 Lembar Uji Keterbacaan Peserta Didik	129
Lampiran B. 7 Media Hasil Revisi	131
Lampiran C. 1 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	140
Lampiran C. 2 Analisis Hasil Validasi Ahli Media	141
Lampiran C. 3 Analisis Hasil Validasi Guru Biologi	142
Lampiran C. 4 Analisis Hasil Validasi Para Ahli	143
Lampiran C. 5 Analisis Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	144
Lampiran D. 1 SK Skripsi.....	146

Lampiran D. 2 Surat Izin Survei Sekolah	147
Lampiran D. 3 Surat Izin Penelitian	148
Lampiran D. 4 Dokumentasi Penelitian.....	149

