

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran	8
B. Peranan Lembar Kerja Praktikum dalam Pembelajaran	13
1. Karakteristik Lembar Kerja Praktikum yang	

	Halaman
Mengembangkan Keterampilan Proses Sains	14
2. Karakteristik Lembar Kerja Praktikum tipe <i>Science Writing</i> <i>Heuristic</i>	15
C. Konsep Asam Basa	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Kerangka Berpikir	24
B. Metode Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV	
ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Penerapan Lembar Kerja Praktikum Tipe <i>Science Writing Heuristic</i> (SWH) Berorientasi Keterampilan Proses Sains pada Konsep Asam Basa	35
a. Penerapan Lembar Kerja Praktikum tipe <i>Science</i> <i>Writing Heuristic</i> 1 Materi Pengujian pH Larutan dengan menggunakan Indikator Universal	36

	Halaman
b. Penerapan Lembar Kerja Praktikum tipe <i>Science Writing Heuristic</i> Materi Titrasi Asam Basa)	45
c. Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	52
2. Analisis Data Keterampilan Proses Sains Siswa pada Penerapan Lembar Kerja Praktikum tipe <i>Science Writing Heuristic (SWH)</i> Konsep Asam Basa	54
a. Analisis Rekapitulasi Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa	54
b. Analisis untuk Setiap Indikator Keterampilan Proses Sains	56
3. Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Lembar Kerja Praktikum tipe <i>Science Writing Heuristic (SWH)</i>	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xvii