

ملخص البحث

ديانسا دنفترا : استخدام وسيلة *google meet* لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع (دراسة شبه التجريبية على التلاميذ الصف التاسع بمدرسة "الإتحاد الإسلامي" الثانوية الإسلامية شيغانتري باندونغ). من المعلوم أن نجاح التعليم يتوقف على اختيار الطرق والأساليب المستخدمة وكذلك قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع . والواقع، أن من أسباب انخفاض قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع قلة اهتمامهم بتعليم الإستماع و يشعرون بصعوبة في تمييز أصوات الحروف في اللغة العربية، ولا تستخدم المدرسة الطريقة أو الأسلوب المتنوعة. ومن المساعي لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع استخدام *google meet* في تعليم الإستماع وهي مكن بها تحسين طريقة تفكير التلاميذ في إدارة استراتيجية التعليمية ولها عنصر كمؤشرات الأوامر والمكفعات والأسئلة ، وهذه الوسيلة تساعد التلاميذ على سهولة فهم المواد الدراسية .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع قبل استخدام وسيلة *google meet* وبعده ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ باستخدام وسيلة *google meet* في تعليم مهارة الإستماع. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة *google meet* يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية في قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع بعد استخدام وسيلة *google meet*.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من ٣١ تلميذا بالمدرسة "الإتحاد الإسلامي" الثانوية الإسلامية شيغانتري باندونغ. والأساليب المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبار و التوثيق

النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع قبل استخدام وسيلة *google meet* يحصل على قيمة الاختبار القبلي تدل على قدر ٤١,٧٧ وهذه القيمة تدل على درجة منخفضة لأنها تقع بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. وأن قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع بعد استخدامها يحصل على قيمة الاختبار البعدي على قدر ٨٥,١٦ وهذه القيمة تدل على درجة جيدة لأنها تقع بين ١٠٠ - ٨٠ في معيار التفسير. إن استخدام وسيلة *google meet* يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الإستماع كما دلت عليها النتيجة المحصولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (١٥,٠٦) < "ت" الجدولية (٢,٠٤). وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٠,٧٤ أو ٧٤% فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة مرتفعة.