

## ABSTRAK

**Qorry Munifah Assani, 1172070061, 2021:** “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *App Inventor* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Gelombang Bunyi”

Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat kelayakan media, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media berbasis *App Inventor* dan *Google Classroom* serta peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang bunyi. Metode penelitian menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas XI MIPA dengan sampel dua kelas yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah masing-masing kelas 35 orang. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi media, *Authentic Assesment Based on Teaching and Learning Trajectory with Student Activity Sheet* dan tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis menggunakan persentase lembar validasi, *n-gain* dan uji *t-independent sample test*. Hasil penelitian memperoleh 1) media pembelajaran berbasis *App Inventor* sangat layak dengan persentase 86,1%. 2) Keterlaksanaan pembelajaran selama tiga pertemuan di kelas eksperimen 87,7% interpretasi sangat efektif dan di kelas kontrol 74,8% interpretasi efektif. 3) Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *n-gain* 0,67 kategori sedang dan di kelas kontrol nilai rata-rata *n-gain* 0,46 kategori sedang. Hasil uji *t-independent sample test* memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,884 > 1,995$ . Hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis yang sama menggunakan media pembelajaran berbasis *App Inventor* dan *Google Classroom*.

**Kata kunci:** Keterampilan Berpikir Kritis, *App Inventor*, Gelombang Bunyi