

ملخص البحث

نور عليا فوزية : استخدام وسيلة لعبة "وايانج" لترقية دافعية التلاميذ في تعليم اللغة العربية

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدته الكاتبة أن دافعية التلاميذ في الفصل العاشر بمدرسة منبع الهدى العالية الإسلامية سيسمبانج مجالينكا في تعليم اللغة العربية كانت منخفضة. وفي هذا الحث من المتوقع أن يكون الطلاب متحمسين لتعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لعبة وايانج، بحيث يكون لدي التلاميذ انطباع بأنهم سعداء عند التعليم ويمكن لترقية دافعتهم في تعليم اللغة العربية.

وأغراض البحث هي معرفة دافعية تلاميذ الفصل العاشر "باء" في مدرسة منبع الهدى العالية الإسلامية سيسمبانج مجالينكا في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة لعبة وايانج وبعده، ومعرفة ترقية دافعتهم في تعليم اللغة العربية بعد استخدامها.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجربة تصميم الاختبار القبلي والاختيار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي المقابلة والاستبيان والدراسة المكتبية والتوثيق. والعينة هي تلاميذ الفصل العاشر بباء بمدرسة منبع الهدى العالية الإسلامية سيسمبانج مجالينكا وعددهم 15 تلميذا.

والنتائج المحسولة هي : (1) أن دافعية التلاميذ في الفصل العاشر بمدرسة منبع الهدى العالية الإسلامية سيسمبانج مجالينكا قبل استخدام وسيلة لعبة وايانج كانت كافية والمتوسطة على قدر 2.75,5 وأن دافعية التلاميذ بعد استخدام وسيلة لعبة وايانج كانت جيدة والمتوسطة على قدر 85.3) وأن ترقية الدافعية التلاميذ بعد استخدام وسيلة لعبة وايانج بتحقيق مؤشراتها وعددتراقيتها على قدر 0,64 أو 64% بمعيار "معتدل".