

ABSTRAK

Nama : Muhammad Dwi putra Rusmawijaya

NIM : 1172070052

Judul : Penerapan *Blended Learning* berbasis *Moodle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Gerak Lurus.

Pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum 2013 edisi revisi menuntut peserta didik untuk menguasai keterampilan berpikir kritis. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis yaitu dengan menerapkan *Blended Learning*. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kritis menggunakan *Blended Learning berbasis Moodle*. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian non-ekuivalen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 5 sebagai kelas kontrol di SMAN 1 Cisolok. Instrumen Penelitian ini menggunakan Lembar kerja berbasis *Authentic Assesment Based on Trajectory Learning With Student Activity Sheet (AABTLT With SAS)* dan soal essay tes keterampilan berpikir kritis pada materi gerak lurus sebanyak 10 soal. Hasil Penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *Blended Learning* memperoleh presentase 81% dalam kategori efektif. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik menggunakan *Blended Learning* memperoleh N-gain sebesar 0,61. Hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji t memperoleh t hitung pretest sebesar 1,07 dan posttest sebesar 1,53 sedangkan t tabel sebesar -2,048 sehingga t hitung > t tabel dan H₀ ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan menerapkan *Blended Learning* berbasis *Moodle* pada materi gerak lurus.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Gerak Lurus