

ABSTRAK

Nida Nur Fadhilah. 2020: *Aktivitas Siswa Mengikuti Program Halaqah Tarbawi Hubungannya Dengan Akhlak Mereka Sehari-Hari (Penelitian di Nurul Iman Boarding School Cigalontang).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di Nurul Iman *Boarding School* Cigalontang, bahwa salah satu dari visi sekolah adalah mencetak generasi *Rabbani* yang berakhlak mulia. Untuk mewujudkan hal tersebut, sekolah membuat program Halaqah Tarbawi yang merupakan program pembinaan akhlak melalui kajian ilmu. Namun, pada kenyataannya melalui observasi diperoleh hasil bahwa masih ada penyimpangan akhlak yang terjadi pada siswa-siswa di Nurul Iman *Boarding School*.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Mengetahui aktivitas siswa pada saat mengikuti program Halaqah Tarbawi di Nurul Iman *Boarding School* Cigalontang Singapura. (2) Mengetahui realitas akhlak sehari-hari siswa di Nurul Iman *Boarding School* Cigalontang Singapura. (3) Mengetahui hubungan antara aktivitas siswa mengikuti program Halaqah Tarbawi dengan akhlak mereka sehari-hari di Nurul Iman *Boarding School* Cigalontang Singapura.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa aktivitas seseorang melakukan sesuatu yang baik dan bermanfaat akan berdampak pada akhlaknya. Penelitian ini berasumsi bahwa aktivitas siswa mengikuti kegiatan Halaqah Tarbawi akan memiliki hubungan terhadap perkembangan akhlak siswa yang mengikutinya. Dari asumsi tersebut dapat diambil hipotesis yakni, semakin tinggi aktivitas siswa mengikuti program Halaqah Tarbawi maka semakin baik juga akhlak mereka sehari-hari.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yakni, metode asosiatif kolerasional. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara, dokumentasi dan observasi. Penelitian ini melibatkan siswa Nurul Iman *Boarding School* dengan sampel sebanyak 40 orang yang diambil dari 40% populasi siswa sebanyak 101 orang siswa. Analisis data kualitatif menggunakan logika serta analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa (1) realitas siswa pada saat mengikuti program Halaqah Tarbawi termasuk pada kategori tinggi. Hal ini berdasarkan hasil rata-rata pengolahan angket sebesar 3,54 yang terletak pada interval 3,40 – 4,19, (2) realitas akhlak siswa sehari-hari termasuk pada kategori baik. Hal ini berdasarkan rata-rata hasil pengolahan angket sebesar 4,09 yang terletak pada interval 4,20 – 5,00, (3) hubungan antara aktivitas siswa mengikuti program halaqah tarbawi dengan akhlak mereka sehari-hari sebesar 0,67. Angka tersebut berada pada rentang 0,60 – 0,79 dengan kualifikasi kuat.