

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
	سيرة حياة الكاتبة
ب	
ج	الشعار والإهداء
د	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
مقدمة

١	الفصل الأول	: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٦	الفصل الرابع	: فوائد البحث

الفصل الخامس	: أساس التفكير	٧
الفصل السادس	: فرضية البحث	

١٤

الفصل السابع	: الدراسة المناسبة	
--------------	--------------------	--

١٥

الباب الثاني

النظريات عن تعليم المفردات العربية بالأسلوب لعبة لغز الصور لترقية قدرة
التلاميذ على الحوار العربي



الفصل الأول : دراسة القراءة

أ) تعليم القراءة

١. مفهوم تعليم القراءة ١٨
٢. أنواع القراءة ٢٠
٣. أهداف تعليم القراءة ٢٤
٤. طريقة تعليم القراءة ٢٦

ب) مفهوم الأسلوب

ج) مفهوم القراءة المكثفة

د) تحصيل التلاميذ الدراسي



٤٣	.....	: مدخل البحث وطريقته	الفصل الأول
٤٤	.....	: نوع البيانات ومصادره	الفصل الثاني
٤٥	.....	: تعيين مجتمع البحث والعينة	الفصل الثالث
٤٦	.....	: مكان البحث ووقته	الفصل الرابع
٤٧	.....	: أساليب جمع البيانات	الفصل الخامس
٤٩	.....	: تحليل البيانات	الفصل السادس

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية بالاسلوب القراءة المكثفة وأثرها في

قدرة التلاميذ على استخدامها في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة.

الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة المأمون فوزانية المتوسطة

الإسلامية شينجاجايا غاروت

أ. تاريخ نشأة مدرسة المأمون فوزانية المتوسطة الإسلامية

شينجاجايا غاروت ٥٧

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة المأمون فوزانية المتوسطة

الإسلامية شينجاجايا غاروت ٥٨

ج. حال التسهيلات لمدرسة المأمون فوزانية المتوسطة الإسلامية

شينجاجايا غاروت ٦١

الفصل الثاني :واقعية قدرة التلاميذ على فهم نص القراءة فيتعليم اللغة

العربية بعد استخدام اسلوب القراءة المكثفة

١. جمع النتائج من الاختبار القبلي ٦٣

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ في تعليم المفردات على الحوار بعد
استخدام لعبة الغزالصوار بالمدرسة العالية الحكومية الأولى

شيباري باندونج

١. جمع النتائج من الاختبار البعدي ٧٢

الفصل الرابع : واقعية قدرة التلاميذ على فهم نص القراءة فى تعليم اللغة
العربية باستخدام اسلوب القراءة المكثفة

١. حساب جمع البيانات اثره قدرة التلاميذ على الكتاب من الاختبار
القبلي و الاختبار البعدي

٢. امتحان استواء البيانات(ن - د)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٩٣

الفصل الثاني : الاقتراحات ٩٥

المراجع ٩٦

الملاحق

دفاتر الجداول

الجدول ٤,١ : أسماء المدرسين في مدرسة المأمون فوزانية

المتوسطة الإسلامية شينجاجايا غاروت ٥٨

الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ لمدرسة المأمون فوزانية المتوسطة

الإسلامية شينجاجايا غاروت في سنة الدراسة

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م ٦٠

الجدول ٤,٣ : أنواع السائل والتسهيلات في مدرسة المأمون

فوزانية المتوسطة الإسلامية شينجاجايا غاروت ٦١

الجدول ٤,٤ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٦٣

الجدول ٤,٥	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لتحصيل التلاميذ
	الدراسي في تعليم القراءة اللغة العربية من ليلي أوفير
	(السين الأول) ٦٨
الجدول ٤,٦	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي
	..... ٧٣
الجدول ٤,٧	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي القبلي لتحصيل
	التلاميذ الدراسي في تعليم القراءة اللغة العربية من
	ليلى أوفير (السين الثاني) ٧٨
الجدول ٤,٨	: "ت" الحسابة من ويلشوكشون نتائج التلاميذ في
	الاختبار القبلي والاختبار البعدي
	..... ٨٣
الجدول ٤,٩	: نتائج (ن - د) للتلاميذ
	..... ٨٨
الجدول ٤,١٠	: نتيجة (ن - د)
	..... ٩١

دفتر الصور

الصور ١,١	.....
أساس تفكير البحث	.....